

# **PEMBUATAN FLASCARD DIGITAL 80% KOSA KATA AL-QUR'AN**

**Raden Arfan Rifqiawan, M.Si**

**Penelitian ini Dibiayai  
Anggaran DIPA IAIN Walisongo**



**Lembaga Penelitian dan Pengabdian  
kepada Masyarakat**  
IAIN Walisongo Semarang Tahun 2014



**KEMENTERIAN AGAMA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO  
LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN  
KEPADA MASYARAKAT**

Jl. Walisongo No. 3-5 Telp./Fax.7615923 Semarang 50185

**SURAT KETERANGAN**

No. In.06.0/L.1/TL.03/ 679 /2014

Ketua Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat IAIN Walisongo Semarang, dengan ini menerangkan bahwa Karya Pengabdian Dosen Individual yang berjudul:

**PEMBUATAN FLASCARD DIGITAL  
80% KOSA KATA AL-QUR'AN**

adalah benar-benar merupakan hasil Karya Pengabdian yang dilaksanakan oleh:

Nama	: Raden Arfan Rifqiawan, M.Si
NIP	: 19800610 200901 1 009
Pangkat/Jabatan	: Penata Muda Tk. I (III/b)
Fakultas	: Ekonomi dan Bisnis Islam

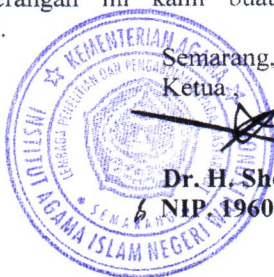
Demikian surat keterangan ini kami buat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Semarang, 15 Agustus 2014

Ketua :

  
Dr. H. Sholihan, M. Ag.

NIP 19600604 199403 1004



## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur kami panjatkan ke hadirat Allah S.W.T., atas rahmatNya penelitian karya pengabdian dosen yang kami lakukan dengan judul **"Pembuatan Flashcard Digital 80% Kosakata Al-Qur'an"** ini dapat diselesaikan sesuai dengan waktu yang direncanakan.

Kami menyadari bahwa penelitian ini tidak akan terselesaikan dengan baik tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu kami mengucapkan terima kasih kepada Bapak Rektor dan Kepala Lembaga Penelitian Dan Pengabdian Masyarakat IAIN Walisongo Semarang yang telah memberikan kepercayaan kepada kami untuk melaksanakan penelitian ini. Kami juga mengucapkan terima kasih kepada pihak-pihak yang membantu penelitian ini.

Kami menyadari bahwa penelitian ini masih terdapat kekurangan dan membutuhkan kritik para pembaca. Namun demikian kami harap penelitian ini bermanfaat.

Semarang, Agustus 2014

Peneliti,

**Raden Arfan Rifqiawan, S.E., M.Si.**

## ABSTRAK

Penelitian karya pengabdian dosen ini adalah berupa pembuatan *flashcard* digital 80% Kosakata Al-Qur'an. Diawali dengan melakukan studi dari jurnal, buku, dan artikel di internet tentang kosakata Al-Qur'an. Kemudian dilanjutkan dengan pembuatan *database* digital. *Source* dari *database* ini adalah *booklet* 80% Kosakata Al-Qur'an yang merupakan hasil penelitian Dr. Abdul Aziz Abdul Raheem dari India. Setelah *database* terwujud kemudian hasilnya disimpan dalam format *tab-separated.txt* dengan *encoding* *UFT-8*, kemudian dilanjutkan dengan mengimpor *database* yang sudah jadi ke dalam aplikasi android *Anymemo*. Langkah terakhir adalah menguji apakah *flashcard* digital bisa dijalankan dengan baik HP/Tablet Android serta *share* aplikasi tersebut kepada masyarakat.

**Keyword :** *flash card* digital, 80% Kosakata Al-Qur'an

## **ABSTRACT**

*This study is realized in the manufacture of digital flashcards vocabulary 80% of the Koran. Begins with a study of journals, books, and articles on the internet about the vocabulary of the Koran. Then proceed with the creation of a digital database. This database is the source of 80% of the vocabulary of the Koran booklet which is the result of research by Dr. Abdul Aziz Abdul Raheem from India. Once the database is materialized and the result is save as in the format tab-separated.txt with UFT-8 encoding, then followed with a database that has finished importing into Anymemo android application. The final step is to test whether a digital flashcard can run either smartphone or tablet and share the application to the public.*

**Keyword :** *digital flash cards, 80% vocabulary of the quran*

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL.....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>	<b>ii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>iii</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>iv</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>viii</b>
<b>BAB I : PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	4
1.4 Signifikansi Penelitian.....	4
1.5 Sistematika Penulisan.....	4
<b>BAB II : TINJAUAN PUSTAKA.....</b>	<b>6</b>
2.1 Pengulangan Kata	
Dalam Al-Qur'an.....	6
2.2 Metode <i>Understand Qur'an</i>	
<i>-The Easy Way</i> .....	9
2.3 80% Kosakata Al Quran.....	12
2.4 <i>Flashcard</i> .....	62
2.5 Android.....	63
2.6 <i>Anymemo</i> .....	69

<b>BAB III : METODOLOGI PENELITIAN.....</b>	<b>71</b>
3.1 Diagram Alur Penelitian.....	71
3.2 Peralatan.....	72
3.3 Data Penelitian.....	72
3.4 Tahapan Penelitian.....	72
<b>BAB IV : HASIL PENELITIAN.....</b>	<b>74</b>
4.1 Instalasi.....	74
4.2 <i>Import Database</i> .....	75
4.3 Memasang Suara.....	78
4.4 Menjalankan <i>Flashcard</i> .....	80
<b>BAB V : KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>84</b>
5.1 Kesimpulan.....	84
5.2 Saran.....	84
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>86</b>
<b>LAMPIRAN</b>	
Daftar Peserta Ujicoba dan <i>Sharing Flashcard</i> Digital	
80% Kosakata Al-Qur'an.....	88
Dokumentasi Kegiatan.....	92

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 <i>Forgetting Curve</i> .....	60
Gambar 3.1 Diagram Alur Penelitian.....	71
Gambar 4.1 <i>Download Anymemo</i> <i>Dari Google Playstore</i> .....	74
Gambar 4.2 Tampilan <i>Anymemo</i> .....	75
Gambar 4.3 Menu MISC.....	76
Gambar 4.4 Pilih <i>Import</i> <i>tab-separated TXT</i> .....	76
Gambar 4.5 Pilih <i>Flashcard Digital</i> 80% Kosakata Quran.txt.....	77
Gambar 4.6 Hasil Impor di menu RECENT.....	77
Gambar 4.7 Instalasi <i>SVOX Classic</i> .....	78
Gambar 4.8 Instalasi <i>SVOX Arabic</i> .....	78
Gambar 4.9 Pilih <i>SVOX TTS</i> .....	79
Gambar 4.10 Pilih <i>Arabic Question Audio</i> .....	79
Gambar 4.11 Pilih <i>Flashcard Digital</i> 80% Kosakata Quran.db.....	80
Gambar 4.12 Pilih <i>Quiz</i> .....	80
Gambar 4.13 Pilih Berdasarkan Kategori.....	81
Gambar 4.14 Kategori <i>Quiz</i> .....	81
Gambar 4.15 Tampilan <i>Flashcard</i> .....	82



# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **1.1 Latar Belakang Masalah**

Membaca Al-Qur'an sudah menjadi tradisi kaum muslimin. Di masa lalu, terutama di beberapa daerah yang dikenal sangat religius, khatam (tamat) Al-Qur'an merupakan kebanggaan kaum muslimin. Anak-anak di-*support* untuk segera "bisa" membaca Al-Qur'an dengan baik dan benar, kemudian membacanya secara rutin setiap hari, dan sebagai imbalannya dirayakan. Anak yang sudah menamatkan Al-Qur'an diarak keliling kampung dalam suatu hajatan yang cukup meriah. Malah di beberapa daerah khatam Al-Qur'an itu dijadikan prasyarat pula untuk melangsungkan sebuah pesta pernikahan.

Dorongan mengaji sebenarnya tidak merosot. Tapi anak-anak mulai dasawarsa itu menghendaki program yang instan. Padahal metode membaca Al-Qur'an saat itu masih Baghdadiyah, yakni Metode Mengeja, yang memerlukan waktu lebih dari satu tahun untuk bisa membaca Al-Quran. Anak-anak di era sebelumnya tidak begitu merasakan kejenuhan mengaji bertahun-tahun, karena mereka biasanya mengaji sambil bermain-main.

Munculnya Metode Qira'ati dan Iqra telah mampu membuat Anak-anak bisa membaca Al-Qur'an dalam waktu yang relatif lebih singkat dibanding Metode Baghdadiyah. Berkat ditemukannya metode Iqro' tersebut, yang sekaligus dibarengi dengan gerakan TKA-TPA, akhirnya diseluruh tanah air Indonesia terjadi suasana dan gairah baru dalam belajar membaca Al-Qur'an. Lebih-lebih setelah lembaga baru lainnya, seperti TKAL, TPAL, TQA, Kursus Tartil Qur'an, BKB-Iqro', dan lain-lain juga didirikan mengiringinya.

Upaya untuk membumikan Al-Qur'an tidak cukup dengan peningkatan kemampuan membaca Al-Qur'an saja, namun harus dimulai dari gerakan membaca, menulis, memahami, mengamalkan dan memasyarakatkan Al-Qur'an. Bahkan kemudian, gairah dari gerakan tersebut tidak hanya terbatas di wilayah tanah air Indonesia saja, namun juga merembes ke negeri-negeri jiran (tetangga).

Untuk dapat memahami isi dari Al-Qur'an harus diawali dengan menterjemahkan artinya terlebih dahulu. Saat tersebut telah muncul metode terjemah Qur'an di negara peserta, antara lain Metode Terjemah Qur'an Sistem 40 Jam, Metode Granada, dan Metode RLQ, 80% Kosakata Al-Qur'an oleh Dr. Abdulazeez Abdulraheem.

Adapun metode yang terakhir, yaitu 80% Kosakata Al-Qur'an merupakan hasil penelitian Dr. Abdulazeez Abdulraheem dari India. Dr. Abdulazeez Abdulraheem merupakan Profesor Riset pada *King Fahd University Petroleum*<sup>1</sup>. Dengan menghafalkan 80% Kosakata Al-Qur'an seseorang akan mudah untuk menterjemahkan Al-Qur'an, atau paling tidak tahu artinya secara sederhana ketika ada penceramah menyampaikan ayat-ayat Qur'an. Selain itu penguasaan 80% Kosakata Al-Qur'an akan memudahkan tahu artinya bacaan yang dibaca ketika shalat, karena dalam bacaan sholat ada bacaan fatihah dan surat-surat yang semuanya berasal dari Al-Qur'an.

Namun untuk menghafalkan 80% Kosakata Al-Qur'an akan memerlukan waktu yang lama. Metode *spaced repetition* merupakan metode menghafal banyak kosakata yang relatif cepat dan akan menjaga apa yang telah dihafal. Alat yang digunakan dalam metode tersebut berupa *flashcard*. Seiring perkembangan teknologi pembuatan *flashcard* tidak menggunakan kertas yang mudah tercecer. *Flashcard* lebih ergonomis karena dibuat secara digital dan dijalankan dengan aplikasi Android.

---

<sup>1</sup> <http://understandquran.com>

## **1.2 Rumusan Masalah**

Adapun permasalahan yang timbul dari latar belakang adalah bagaimanakah membuat *flashcard* digital 80% Kosakata Al-Qur'an.

## **1.3 Tujuan Penelitian**

Adapun tujuan dari penelitian ini adalah terciptanya *Flashcard* Digital 80% Kosakata Al-Qur'an yang bisa di *share* kepada masyarakat.

## **1.4 Signifikansi Penelitian**

Signifikansi penelitian tersebut adalah :

1. Hasil dari penelitian dapat menjadi bahan masukan dalam pembelajaran Al-Qur'an dan Bahasa Arab.
2. Penelitian tersebut juga bermanfaat sebagai wujud tanggung jawab sosial IAIN Walisongo dalam memberikan kemudahan masyarakat dalam mengakses ilmu pengetahuan khususnya penguasaan terhadap kosakata Al Qur'an.

## **1.5 Sistematika Penulisan**

Sistematika penulisan dalam penelitian tersebut disajikan dalam lima bagian. Bagian pertama merupakan pendahuluan yang berisi latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan penelitian,

signifikansi penelitian, dan sistematika penulisan. Bagian kedua adalah tinjauan pustaka yang meliputi telaah teori. Bagian ketiga merupakan metode penelitian yang berisikan metode dan tahapan dalam pembuatan *flashcard* digital. Bagian keempat, merupakan hasil penelitian. Bagian kelima merupakan kesimpulan dan saran. Sebagai bab penutup, di bagian tersebut terdiri dari kesimpulan, implikasi hasil penelitian serta keterbatasan penelitian dan saran-saran yang relevan.

## BAB II

### TINJAUAN PUSTAKA

#### 2.1 Pengulangan Kata Dalam Al Qur'an

Ada buku menarik yang ditulis oleh seorang peneliti Quran bernama `Abd al-Razzāq Nawfal. Judul buku itu adalah *al-I'jāz al-'Adadiy li al-Qur-ān al-Karīm* (Mukjizat Bilangan dalam Quran). Buku tersebut membahas keserasian jumlah kata-kata yang berpadanan atau berkaitan dalam Quran, misalnya: dunia – akhirat, malaikat – setan, dan seterusnya<sup>2</sup>.

Ketertarikan penulis untuk menyusun buku tersebut diawali oleh ketidaksengajaan. Ketika menyusun buku *al-Islām dīn wa dun-yā* (Islam: Agama dan Dunia, yang dicetak pertama kali pada tahun 1959), penulis mendapati bahwa kata “dunia” dan “akhirat” diulang dalam Quran dalam jumlah yang sama, yakni sebanyak 115 kali. Begitu pula ketika penulis menyusun buku *`Ālam al-Jinn wa al-Malāi-kah* (Alam Jin dan Malaikat, yang dicetak pertama kali pada tahun 1968), penulis mendapatkan bahwa kata “setan” dan “malaikat” diulang dalam jumlah yang sama.

Temuan itu kemudian mendorong penulis untuk meneliti lebih dalam tentang keserasian jumlah kata-kata yang berpadanan dalam Quran, sehingga akhirnya lahirlah buku dimaksud. Data-

---

<sup>2</sup> `Abd al-Razzāq Nawfal , *al-I'jāz al-'Adadiy li al-Qur-ān al-Karīm*, , Dār al-Kitāb al-'Arabīy, Beirut, cet. ke-5, 1407 H/1987

data yang disebutkan dalam buku tersebut semakin menegaskan bukti bahwa Quran adalah Firman Allah `Azza wa Jalla, dan bukan produk manusia.

Keserasian jumlah perulangan padanan kata dalam Quran yang disebutkan oleh penulis antara lain:

1. Kata “dunia” dan “akhirat” sebanyak 115 kali.
2. Kata “setan” dan “malaikat” berikut derivatnya sebanyak 88 kali.
3. Kata “kematian” dan “kehidupan” berikut derivatnya, yang terkait dengan kehidupan/kematian makhluk, sebanyak 145 kali.
4. Kata “manfaat” (*naḥ* [u]) dan “kerusakan” (*fasād*) berikut derivatnya, sebanyak 50 kali.
5. Kata “dingin –musim dingin” (*bard-syitā-[un]*) dan “panas-musim panas” (*harr-shayf*), total masing-masing terulang sebanyak 5 kali.
6. Kata “kebaikan” (*shālihāt*) dan “keburukan” (*sayyi-āt*) berikut derivatnya, sebanyak 167 kali.
7. Kata “kekufuran” dan “keimanan” sebanyak 25 kali.
8. Kata “*Rahmān*” (Maha Pengasih) sebanyak 57 kali, sementara kata “*Rahīm*” (Maha Penyayang) yang berkaitan dengan Allah `Azza wa Jalla sebanyak 114 kali (dua kali lipat).

9. Kata “iblis” dan “*isti`adzah*” sebanyak 11 kali.
10. Kata “musibah”, “sedikit” dan “syukur”, berikut derivatnya, sebanyak 75 kali.
11. Kata “zakat” dan “berkah” berikut derivatnya sebanyak 32 kali.
12. Kata “lisan” dan nasehat” (*maw`izhah*) berikut derivatnya, sebanyak 25 kali.
13. Kata “cinta” (*mahabbah*) dan “ketaatan” berikut derivatnya, sebanyak 83 kali.
14. Kata “kebajikan” (*birr*) dan “ganjaran” (*tsawāb*) berikut derivatnya, sebanyak 20 kali.
15. Kata “*raghbah*” (harapan) dan “*rahbah*” (kecemasan) sebanyak 8 kali.
16. Kata “balasan” (*jazā`*) sebanyak 117, sementara “ampunan” (*maghfirah*), berikut derivatnya sebanyak 234 kali (dua kali lipat).
17. Kata “bulan” (*syahr*) terulang sebanyak 12 kali, sama dengan jumlah bulan dalam setahun.
18. Kata “hari” (*yawm*) total perulangannya sebanyak 365 kali, sama dengan jumlah hari dalam setahun, dan perulangan kata tersebut dalam bentuk plural sebanyak 30 kali, atau setara dengan jumlah hari dalam sebulan.



## 2.2 Metode *Understand Qur'an -The Easy Way*

Metode *Understand Qur'an -The Easy Way* adalah metode yang ditemukan oleh Dr. Abdulazeez Abdulraheem. Metode tersebut berasal dari pemikiran bahwa Jumlah kata dalam Al-Qur'an sebanyak  $\pm 78.000$ . Sebenarnya jumlah kata dalam Al-Qur'an tidak sebanyak itu, karena Al-Qur'an itu terdiri dari kata-kata yang diulang. Beberapa kata mungkin diulang sampai ribuan kali<sup>3</sup>. Adalah suatu hal yang menarik jika peserta tidak hapalkan saja arti dari tiap kata dalam Al-Qur'an. Kata tersebut akan diulang di tempat yang lain dalam Al-Qur'an. Misalnya kata *ArRohman* artinya Maha Pengasih dalam *lafazh BismillahirRohmanirRohim* (ayat pertama surat Al-Fatihah), ternyata kata tersebut diulang kembali pada ayat selanjutnya yakni ayat ketiga *ArRohmanirRohim*. Bukankah tersebut suatu kemudahan dalam mempelajari Al-Qur'an sebagaimana firman Allah: "Dan benar-benar telah Kami mudahkan Al-Qur'an untuk pelajaran...." (Al-Qomar:17). Pelatihan menterjemah dan memahami Al-Qur'an metode *Understand Qur'an -The Easy Way*- menerapkan hal tersebut.

Pelatihannya sendiri dibagi ke dalam beberapa level yaitu level 1, 2 dan 3 (*Short Course* 1, 2 & 3). Pada level 1, peserta akan mempelajari (menghafalkan) 50% kata dalam Al-Qur'an.

---

<sup>3</sup> <http://understandquran.com>

Apa yang akan dipelajari pada level tersebut. Pelajarannya hanya berkisar pada bacaan-bacaan yang sering peserta baca, seperti surat Al-Fatihah, 6 surat pendek terakhir, bacaan-bacaan Sholat serta do'a dan dzikir yang insyaAllah peserta sudah hafal. Pelatihan level 1 terdiri dari 25 pelajaran utama ditambah 2 pelajaran tambahan untuk persiapan ujian sekaligus ujian akhir. Satu kali pertemuannya akan mempelajari 3 pelajaran, sehingga InsyaAllah dalam waktu 2,5 bulan pelatihan akan selesai.

Pada level 2 intinya sama saja, pelajaran yang akan dibahas adalah bacaan-bacaan yang sering peserta baca, mungkin hanya ditambahkan hadits-hadits masyhur saja. Pelajaran pada level 2 terdiri dari 27 pelajaran utama dan 2 pelajaran tambahan (untuk persiapan ujian akhir). InsyaAllah pelatihan level 2 akan selesai dalam jangka waktu sepesertar 2 bulan. Setelah selesai level 2 maka insyaAllah peserta telah menguasai 80% kata Al-Qur'an atau sepesertar 55.000 kata.

Level 1 dan 2 adalah level persiapan untuk level selanjutnya yaitu level 3. Pada level 3 peserta akan menterjemahkan Al-Qur'an dari A sampai Z alias dari juz pertama sampai juz akhir ditambah dengan tafsirnya, Hal tersebut merupakan pengalaman yang sangat mengesankan bagi pesertanya, karena mereka akan sama-sama membedah Al-Qur'an secara langsung sehingga akan

membuat peserta semakin dekat dengan Robb peserta yakni Allah. Waktu yang dibutuhkan untuk level 3 Sepesertar 200 jam.

Perbedaan antara pelatihan menterjemah Qur'an metode Understand Qur'an -The Easy Way- dengan belajar bahasa Arab adalah:

1. Mulai dari bacaan Sholat serta do'a dan dzikir sehari-hari (kenapa harus menggunakan teks yang lain, ketika anda hendak memahami Al-Qur'an)
2. Fokus pada penerimaan (mendengar dan membaca)
3. Lebih fokus pada kosakata (*mufradat*)
4. Lebih fokus pada "*Shorof*" (perubahan kata) dibanding "*Nahwu*" (gramatikal). InsyaAllah dengan metode *Understand Qur'an -The Easy Way-*, pelajaran *shorof* akan lebih mudah, karena peserta akan mempelajari *shorof* dengan TPI (*Total Phsyical Interaction*) sehingga seluruh fisik peserta akan ikut belajar yang tentunya akan memudahkan peserta dalam mempelajari pelajaran *shorof*.

Tujuan dari pelatihan tersebut adalah:

1. Untuk membuktikan bahwa Al-Qur'an itu sangat mudah dipelajari.

2. Memberikan motivasi untuk senantiasa membaca Al-Qur'an disertai pemahaman.
3. Membantu dalam berinteraksi dengan Al-Qur'an (untuk mengaplikasikannya dalam kehidupan).
4. Agar sholat bertambah khusyu'.
5. Untuk membina semangat persatuan umat.

### **2.3 80% Kosakata Al-Qur'an**

80% Kosakata Al-Qur'an yang disusun oleh Dr.Abdulazeez Abdulraheem telah disusun dalam sebuah *booklet* dan diterjemahkan ke berbagai negara di dunia termasuk Indonesia.

Ada beberapa poin yang harus diperhatikan ketika mempelajari booklet tersebut, antara lain:

1. Kata-kata yang terdapat pada booklet tersebut mencapai 82.6% (64.282) dari total kata (sekitar 77.800) dalam Qur'an.
2. Untuk setiap kata, hanya arti yang paling umum yang diberikan. Beberapa kata mungkin juga memiliki arti lain, tergantung konteks. Namun jumlah kata-kata tersebut sangat kecil.
3. Untuk kata yang memiliki arti lebih dari satu dan sangat jelas perbedaannya, tanda 'titik koma' dipergunakan sebagai pembatas. Untuk arti yang mirip,

tanda ‘koma’ dipergunakan sebagai pembatas. Contoh: (mata; sumber mata air عَيْن) dan (di atas, ke atas عَلَى).

4. Kata-kata yang terdapat pada enam halaman pertama muncul sangat sering. Sebagian diantaranya muncul sebagai kombinasi satu dengan yang lain. Jumlah keseluruhannya mencapai 41.5% (32.263) dari total kata.
5. Pada bagian kiri bawah halaman, terdapat total jumlah kemunculan kata pada halaman tersebut di Qur'an. Bagian kanan bawah menunjukkan total persentase kata Qur'an yang sudah tercakup hingga halaman tersebut.
6. Angka yang terdapat di samping kata benda (halaman 7-14) atau kata kerja (halaman 15-33) menunjukkan jumlah kemunculan kata tersebut (dalam berbagai variasi bentuknya) di dalam Qur'an.
7. Kata-kata pada halaman 1-14 disusun berdasarkan topik. Terdapat beberapa kata yang muncul sangat sering di dalam Qur'an, tetapi tidak dapat diletakkan pada topik yang ada. Kata-kata tersebut diletakkan pada akhir bagian dari daftar kata (manapun) yang memiliki ruang kosong.

8. Kata kerja pada halaman 15-33 disusun berdasarkan jenisnya. Hal tersebut untuk membantu pembelajaran jenis kata kerja yang berbeda-beda.
9. Jika pada huruf terakhir dari sebuah kata tidak terdapat tanda baca vokal ( َ ُ ِ ), hal tersebut mengindikasikan bahwa tanda apapun dapat dipergunakan tergantung pada konteks kata tersebut dipergunakan. Jika ال muncul sebelum sebuah kata, maka tanwin ( َ ُ ِ ) tidak dipergunakan.
10. Pada hampir setiap kasus, kata-kata disusun berdasarkan abjad untuk mempermudah pencarian.
11. Untuk setiap kata kerja: waktu lampau, kalimat kejadian (*imperfect tense*), perintah, *active participle* dan kata benda jadian dari kata kerja disediakan. Hal tersebut berdasarkan asumsi bahwa berdasarkan informasi tersebut, anda dapat mengembangkannya pada seluruh tabel kata kerja. Akan tetapi, untuk rata-rata pelajar, bimbingan dari guru tetap diperlukan. Contoh tabel terdapat pada bagian akhir *booklet*.
12. Untuk hampir setiap jenis kata kerja, contoh bentuk معروف (kalimat aktif) terdapat pada baris pertama, dan bentuk مجهول (kalimat pasif) pada bagian akhir.

13. Tanda bintang (\*) diletakkan pada beberapa kata kerja tertentu. Seluruh bentuk kata kerja dari kata kerja – kata kerja tersebut, secara detil terdapat pada *booklet* terpisah, "*A Few Selected Verbs Used in the Holy Qur'an.*"
14. Sebagaimana bahasa-bahasa lain, sebagian kata kerja dan kata benda (*of action*) selalu diikuti oleh kata depan. Contoh, beriman kepada: آمَنَ بِ . Akan tetapi, pada beberapa kasus, perubahan pada kata depan dapat pula mengubah artinya. Contoh, *get; get in; get at; get by, get off, get on, etc.* Daftar beberapa kata kerja penting bersama perubahan kata depan terdapat pada halaman 34.
15. Bentuk kata dengan format bentuk ganda dan bentuk perempuan sedikit dipergunakan pada Qur'an. Oleh karena itu bentuk-bentuk tersebut mungkin mendapat penekanan yang agak kurang pada tahap awal.
16. Banyak buku dipergunakan sebagai referensi pada persiapan *booklet* tersebut. Yang paling penting adalah buku (قائمة معجمية بألفاظ القرآن الكريم ودرجات تكرارها ) yang disediakan (*prepared originally*) di *Arabic Language Institute of King Saud University* oleh Dr. Muhammad Hussain Abulfatooh dan diterbitkan oleh Maktaba

Lebanon, Lebanon (1990). Di antara referensi yang dipergunakan untuk arti kata dalam bahasa Inggris, “*Vocabulary of the Holy Qur’an*,” oleh Dr. Abdullah Abbas Nadwi dipergunakan secara luas.

Ada beberapa singkatan yang dipergunakan dalam *booklet* tersebut antara lain:

lk	: laki-laki
pr	: perempuan
br.pl	: <i>broken plural</i>
tg	: tunggal
gd	: ganda
jm	: jamak
so	: seseorang
su	: sesuatu
ss	: seseorang atau sesuatu
VEL	: <i>triliteral Verbs with Extra Letters</i>

Adapun isi dari *booklet* 80% Kosakata Al-Qur’an akan ditampilkan sebagai berikut:



Ini, itu...!		Tidak, bukan!!!	
ini	lk هَـٰذَا	tidak / tidak ada Tuhan	لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ
itu	lk ذَٰلِكَ	melainkan Allah	كَلَّا
ini	pr هِـٰذَا	sekali-kali tidak	لَنْ
itu	pr تَـٰذَاكَ	tidak akan (ms depan)	لَمْ
ini (jamak)	lk/pr هَـٰؤُلَاءِ	belum (ms lampau)	مَا
itu (jamak)	lk/pr اُولَٰئِكَ	tidak	لَيْسَ (لَيْسَتْ pr)
dia yang	lk الَّذِي	tidak / bukan	بَلَىٰ
dia yang	pr الَّتِي	ya, benar	غَيْرَ
mereka yang	lk الَّذِينَ	tidak, selain, bukan	تَوْنُ
ini	(br.pl) هِـٰذَا	selain, tanpa	إِلَّا
itu	(br.pl) تَـٰذَاكَ	kecuali, melainkan, jika tidak	هَمْ
dia yang	(br.pl) الَّتِي	ya, benar	

Jml kata (6 hal awal): 32263

Prosentase (6 hal awal) : 41.5 %

Punya siapa?		Siapa?	
dia / punyanya	lk <b>هُ...</b>	dia (subyek)	lk <b>هُو</b>
mereka / punya mrk	lk <b>هُم...</b>	mereka (subyek)	lk <b>هُم</b>
kamu / -mu	lk <b>كَ...</b>	kamu (subyek)	lk <b>أَنْتَ</b>
kamu / -mu (jamak)	lk <b>كُم...</b>	kamu semua (jamak)	lk <b>أَنْتُمْ</b>
-ku, punya (aku)	<b>أَنَا (ني)</b>	saya (subyek)	lk/pr <b>أَنَا</b>
kami	lk/pr <b>أَنَا...</b>	kami / kita (subyek)	lk/pr <b>أَنْحُنْ</b>
dia / punyanya	pr <b>هَا...</b>	dia (subyek)	pr <b>هِيَ</b>
mereka / punya mrk	pr <b>هَـنَّ...</b>	mereka (subyek)	pr <b>هَـنَّ</b>
kamu / -mu (jamak)	pr <b>أَنْتُمْ...</b>	kamu (subyek)	pr <b>أَنْتِ</b>
-nya / dia	(br.pl) <b>هَا...</b>	mereka (barang, benda)	(br.pl) <b>هِيَ</b>
mereka berdua	gd <b>هُمَا...</b>	mereka berdua (subyek)	gd <b>هُمَا</b>
kamu berdua	gd <b>كُما...</b>	kamu berdua (subyek)	gd <b>أَنْتُمَا</b>

Jml kata (6 hal awal): 32263

Prosentase (6 hal awal) : 41.5 %

Di mana?	Pertanyaan!?
di atas	<div>فَوْقَ</div> <div>apa / apakah</div> <div>مَا</div>
di bawah	<div>تَحْتَ</div> <div>siapa</div> <div>مَنْ</div>
di hadapan / depan	<div>مِنْ أَمَامِي</div> <div>kapan</div> <div>مَتَى</div>
di belakang, setelah	<div>خَلْفَ</div> <div>di mana</div> <div>أَيْنَ</div>
di depan	<div>أَمَامَ</div> <div>bagaimana</div> <div>كَيْفَ</div>
di belakang	<div>وَرَاءَ</div> <div>berapa</div> <div>كَمْ</div>
sebelah kanan; sumpah	<div>(يَمَانِ) يَمِينُ (jm)</div> <div>mana / mana saja</div> <div>أَيَّ</div>
sebelah kiri	<div>(شَمَالِ) شِمَالُ (jm)</div> <div>bagaimana, bagaimana mungkin</div> <div>أَنَّى</div>
di antara	<div>بَيْنَ</div> <div>apakah / apa</div> <div>أَمْ هَلْ</div>
sekitar	<div>خَوْلَ</div> <div>apa</div> <div>مَاذَا</div>
di mana saja	<div>حَيْثُ</div> <div>kenapa</div> <div>لِمَ لِمَاذَا</div>
di mana saja	<div>أَيُّمَا</div> <div>seandainya tidak</div> <div>لَوْلَا</div>

Jml kata (6 hal awal): 32263

Prosentase (6 hal awal) : 41.5 %

Lain-lain	Kapan?, ...
yang ber-, yang mempunyai <i>lk</i> نَوَدَانِي	sebelum قَبْلَ
yang ber-, yang mempunyai <i>lk</i> نَات	sesudah بَعْدَ
yang ber-, yang mempunyai (jamak) أُولَئِكَ	waktu, ketika حِينَ
ahli = pemilik / yang ber- أَهْلُ	kapan, ketika ( <i>ms lampau</i> ) إِذَا
keluarga, orang-orang أَلْ	apabila, jika ( <i>ms depan</i> ) إِنَّمَا
ingat, perhatian, apakah tidak أَلَا	kemudian ثُمَّ
sebaik-baik أَحْسَنُ	maka فَ
sejelek-jelek أَشَرُّ	bahkan بَلْ
sejelek-jelek أَشَرُّ	di sisi, dekat عِنْدَ
seperti, seumpama أَمْثَلُ	jika/tidak ... kecuali إِلَّا
semisal, seperti (أَمْثَالِ) أَمْثَلُ	tidak ... kecuali, melainkan إِلَّا
dari orang, daripada orang (مِنْ أَهْلِ) مِمَّنْ	tidak, sesungguhnya tidak أَلَا (أَنَّ) لَا

Jml kata (6 hal awal): 32263

Prosentase (6 hal awal) : 41.5 %

Kata depan + مَا ...		Kata depan	
dengan apa	بِمَا	dengan, di	بِ
daripada, tentang apa	مِمَّا	tentang, mengenai + dari	مِنْ
pada apa	فِيْمَا	di - di dalam	فِي
seperti, sebagaimana	كَمَا	seperti, kayaknya	كَ
kenapa	لِمَا	untuk, milik	لِ
dari apa	مِمَّا	dari + pada	مِنْ
adapun	فَمَا	ke + pada	إِلَى
ada kalanya	فَمَا	dengan (sumpah)	تَ
sesungguhnya	فَمَا	sehingga, sampai	حَتَّى
sesungguhnya	فَمَا	di atas	عَلَى
sebagaimana, bagaikan	كَمَا	bersama, dengan	مَعَ
kerap kali, setiap kali	كَلَّمَا	dan; dengan (sumpah)	وَ

Jml kata (6 hal awal): 32263

Prosentase (6 hal awal) : 41.5 %

Awalan kata kerja, ...	Sesungguhnya ...
benar, kadang-kadang (فعل)	sesungguhnya (إن)
akan (jeda waktu dekat) (س (فعل))	sesungguhnya, sebenarnya (س)
akan (jeda waktu jauh) (تَوْف (فعل))	seakan-akan (penekanan) (كأن)
benar	tetapi, akan tetapi (لكن (لكن))
sesungguhnya, benar - benar (فعل)	mudah, memudahkan (لعل)
sesungguhnya, benar - benar (ل)	ini (هنا)
mari (perintah) (ل (أمر))	jika, seandainya (إن)
si, sang; Inggris: the (kata tunjuk) (ال)	pada (هنا)
atau?	mudah-mudahan, siapa tahu (عسى)
atau (لو)	kapan (كأنا)
separo, sebagian (بعض)	jikalau, seandainya (لو)
setiap, seluruh (كل)	hai, wahai (يا يالها)

Jml kata (6 hal awal): 32263

Prosentase (6 hal awal) : 41.5 %

### Atribut (untuk Allah, dll)

Yang (maha) tahu, waspada	خَيْر 45	yang pertama	أَوَّل (أولى) 82
Tuhan, pengatur	رَب 970	yang terakhir	آخِر (آخر) 40
Yang (maha) Pengasih	رَحْمَن 57	[ yang lain	آخِر (آخر) 65
Yang (maha) Pemberi Keselamatan	سَلَام 42	amin - kabulkanlah, yang amanah	أَمِين 14
Yang (maha) Mendengar	يَسْمَع 47	Yang (maha) Melihat	يَصِير 53
Yang (maha) Penerima Terima kasih	شُكْر 24	jauh	يَعِيد 25
Yang (maha) Mulia, Perkasa	عَزِيز 99	Yang (maha) Penerima Tobat, Pengampun	تَوَّاب 11
Yang (maha) Pengampun	غَفُور 91	Yang (maha) Memelihara	حَافِظ 26
Yang (maha) Kuasa	قَدِير 45	Yang (maha) bijaksana	حَكِيم 97
pemberi peringatan	نَذِير 44	Yang (maha) Penyantun	طَمِيم 15
Yang (maha) Penolong	نَصِير 24	Yang (maha) Terpuji	حَمِيد 17
wakil, pengganti	وَكِيل 24	teman dekat, air mendidih	حَمِيم 20

Total kata (hal ini):

1977

Prosentase total: 44%

Lebih ... اسمٌ مُفَضِّل	Atribut ...
sangat keras, dahsyat كَثِيرٌ 31	keras, dahsyat شَدِيدٌ 52
lebih sangat tinggi عَلِيٌّ 11	yang tinggi عَظِيمٌ 11
yang lebih mengetahui عَظِيمٌ 49	mengetahui, berilmu عَظِيمٌ 162
lebih dekat أَقْرَبُ 19	dekat قَرِيبٌ 26
lebih besar أَكْبَرُ 23	besar كَبِيرٌ (كثيرةٌ pr) 44
lebih banyak أَكْثَرُ 80	banyak كَثِيرٌ (كثيرةٌ pr) 74
lebih bagus أَحْسَنُ 36	cepat سَرِيعٌ 10
lebih benar أَصَحُّ 10	Yang (maha) Penyayang رَحِيمٌ 182
lebih dekat أَقْرَبُ 12	Yang (maha) Agung عَظِيمٌ 107
yang lebih dzalim أَظْمُ 16	sedikit فَظِيلٌ (فَلِيلَةٌ pr) 71
yang lebih berpetunjuk أَهْدَى 7	yang mulia, terhormat, dermawan كَرِيمٌ 27
lebih utama أَوْلى 11	yang lembut لَطِيفٌ 7

Total kata (hal ini):

1078

Prosentase total: 45,4%



Nabi dan ...	Ayat-ayat Allah ...
Utusan <b>رُسُلٌ (pl)</b> 332	ayat, tanda-tanda <b>آيَات (jm)</b> 382
Nabi <b>نَبِيٍّ</b> 75	bukti jelas <b>بَيِّنَات (jm)</b> 71
Para Nabi <b>رُسُلٌ نَبِيَّات</b>	Qur'an, bacaan <b>قُرْآن</b> 70
<b>أَدَمُ نُوحُ إِبْرَاهِيمُ</b> 137	binatang (jamak) <b>أَنْعَام</b> 32
<b>لُوطُ إِسْمَاعِيلُ إِسْحَاقُ</b> 56	gunung <b>جَبَل (jm)</b> 39
<b>يَعْقُوبُ (إِسْرَائِيلُ) يُوسُفُ</b> 86	laut / lautan <b>بَحْر</b> 38
<b>هُودُ يُتَعَبُ صَالِحُ</b> 30	matahari <b>شَمْس</b> 33
<b>مُوسَى عِيسَى ابْنُ مَرْيَمَ</b> 195	bulan (bulan tenggelam) <b>قَمَر</b> 33
syetan <b>شَيْطَان (شَاطِطِين)</b> 88	malam <b>لَيْل</b> 80
Firaun <b>فِرْعَوْنُ</b> 74	siang <b>نَهَار</b> 57
kaum Nabi Hud (Aad) <b>آد</b> 24	bumi <b>أَرْض</b> 461
kaum Nabi Shalih <b>كَمُود</b> 26	langit <b>سَمَاء (سَمَاوَات jm)</b> 310

Total kata (hal ini):

2729

Prosentase total: 48,9%

Hari akhir, ...					
teman, sahabat	صَاحِبُ (أَصْحَاب)	94	selama-lamanya	أَبَدًا	28
penghabisan, balasan akhir	عَاقِبَةُ	32	pahala	أَجْرٌ (أَجْرٌ jm)	105
siksa (azab)	عَذَابٌ	322	usia, waktu	أَجَلٌ	52
siksaan	عَذَابٌ	20	negeri akhirat	الْآخِرَةُ	115
hari kiamat	يَوْمَ الْقِيَامَةِ	70	pedih	أَلِيمٌ	72
pertemuan	الِقَاءُ	24	pahala (balasan kebaikan)	ثَوَابٌ	13
yang ditetapkan (dinamakan)	مُصَوِّفٌ	21	salah satu nama neraka	حَجِيمٌ	26
api neraka	نَارٌ	145	pahala	جَزَاءٌ	42
sungai	نَهْرٌ (أَنْهَارٌ jm)	54	surga, kebun	جَنَّةٌ (جَنَّاتٌ jm)	147
celaka, jurang di neraka	وَلٌ	40	nama neraka (jahanam)	جَهَنَّمَ	77
hari	يَوْمٌ (أَيَّامٌ jm)	393	perhitungan	حِسَابٌ	39
pada hari itu	يَوْمَئِذٍ	70	jam (hari hancurnya dunia)	سَاعَةٌ	47

Total kata (hal ini):

2048

Prosentase total: 51,6%

Diin, ...		Iman, ...	
urusan, perkara	أَمْرٌ (jm) 13	satu	أَحَدٌ (إِحدى pr) 85
takwa	تَقْوَى 17	Tuhan, yang disembah	إِلَهٌ (الله jm) 34
benar, kebenaran, jujur	حَقٌّ 247	sekutu, tandingan	شِرْكٌ (شِرْكاء jm) 40
batil, kebatilan	بَاطِلٌ 26	kesaksian	شَهَادَةٌ 26
hikmah, faidah pelajaran	حِكْمَةٌ 20	arasy, singgasana	عَرْشٌ 26
pujian	حَمْدٌ 43	ghaib, tersembunyi	غَيْبٌ 29
agama (aturan hidup)	دِينٌ 92	ghaib, tersembunyi	غَيْبٌ 49
zakat, suci, berkembang	زَكَاةٌ 32	buku, kitab	كِتَابٌ (كُتُب jm) 261
mati syahid, saksi	شَهِيدٌ (شُهَدَاء jm) 56	kata	كَلِمَةٌ 42
shalat (sembahyang)	صَلَاةٌ 83	malaikat	مَلَكٌ (مَلَائِكَةٌ jm) 88
jelas	حُصِينٌ 119	janji, msumpah	حِثَاقٌ 25
nur (cahaya)	نُورٌ 43	satu	وَاحِدٌ (وَاحِدَةٌ jm) 61

Total kata (hal ini):

1557

Prosentase total: 53,6%

Amal, ...	Nikmat, ...
amal perbuatan, pekerjaan <b>أَعْمَالٌ</b> <i>jm</i> 41	nikmat <b>آلَاءٌ</b> <i>jm</i> 34
bagus, baik, kebaikan <b>حَسَنَاتٌ</b> ( <i>jm</i> ) 31	penguasa (raja), alasan <b>سُلْطَانٌ</b> 37
kejelekan, kejahatan <b>نِسَاءٌ</b> ( <i>jm</i> ) 68	utama, karunia <b>فُضْلٌ</b> 84
baik, kebaikan <b>حَيْرٌ</b> 186	air <b>مَاءٌ</b> 63
kejahatan, kejelekan <b>سُوءٌ</b> 29	kerajaan <b>مُلْكٌ</b> 48
dosa <b>إِثْمٌ</b> 35	nikmat, kenikmatan <b>نِعْمَةٌ</b> 37
dosa <b>ذَنْبٌ</b> ( <i>jm</i> ) 37	seluruhnya <b>أَجْمَعُونَ أَجْمِينَ</b> 26
dosa <b>جَحَاحٌ</b> 25	ijin <b>إِذْنٌ</b> 39
haram, terlarang <b>حَرَامٌ</b> 26	dosa, salah, adzab <b>بَاسٌ</b> 25
nama <b>إِسْمٌ</b> ( <i>jm</i> ) 27	seluruh, semua orang <b>جَمِيعٌ</b> 53
bicara <b>حَدِيثٌ</b> ( <i>أَحَادِيثٌ</i> ) 23	sama, seimbang <b>تَوَاءٌ</b> 27
baik, kebaikan <b>طَيِّبَاتٌ</b> ( <i>jm</i> ) 30	golongan, kelompok <b>فِرْقٌ</b> 33

Total kata (hal ini):

1064

Prosentase total: 54,9%

Keluarga, ...		Anggota tubuh, ...	
ibu	سَام (أُمّهَات) <i>jm</i> 35	muka	وُجْه (وُجُوْه) <i>jm</i> 72
ayah, bapak	أَب (أَبَاء) <i>jm</i> 117	mata, mata air	عَيْن (أَعْيُن) <i>jm</i> 47
suami, istri	زَوْج (أَزْوَاج) <i>jm</i> 76	penglihatan	بَصَر <i>jm</i> 38
laki-laki	رَجُل (رِجَال) <i>jm</i> 57	mulut	أَفْوَاه <i>jm</i> 21
wanita, perempuan	إِمْرَأَة (إِمْرَاءَة) <i>jm</i> 83	lidah, bahasa	لِسَان (اللِّسَنَة) <i>jm</i> 25
anak	وَلَد (أَوْلَاد) <i>jm</i> 56	hati	قَلْب (قُلُوب) <i>jm</i> 132
ayah, kedua orang tua	وَلَد (وَالِدَيْنِ) <i>gd</i> 20	dada, hati	صَدْر (صُدُور) <i>jm</i> 44
keturunan, anak-anak	كُرْبَة 32	tangan	يَد (أَيْدِي) <i>jm</i> 118
anak laki-laki	بَن (41)	kaki, kaki-kaki	رَجْل (أَرْجُل) <i>jm</i> 15
anak laki-laki	بَنُونِ عَيْنِ بَنَاء <i>jm</i> 22	jjiwa, diri	نَفْس (أَنْفُس) <i>jm</i> 293
saudara laki-laki	أَخ (أَخَوَاتُ أَخِي) 67	ruh	رُوح 21
saudara laki-laki	إِخْوَان <i>jm</i> 22	kekuatan, keras	تَقْوَة 28

Total kata (hal ini):

1482

Prosentase total: 56,8%

Dunia, ...	Manusia, ...
rumah 64 <b>بَيْت (بَيْتِ)</b> (jm)	umat masyarakat 64 <b>أُمَّة (أُمَّة)</b> (jm)
desa, rumah 48 <b>كَلَر (كَلَر)</b> (jm)	kaum / sejumlah orang 383 <b>قَوْم</b>
alam dunia 115 <b>دُنْيَا</b>	manusia 65 <b>إِنْسَان</b>
jalan 176 <b>بَيْل (بَيْل)</b> (jm)	orang banyak 248 <b>عَلَس</b>
jalan 46 <b>صِرَاط</b>	jenis laki-laki 16 <b>ذَكَر (ذَكَر)</b> (jm)
alam semesta 73 <b>عَالَم (عَالَم)</b> (jm)	jenis perempuan 30 <b>نِسَاء (نِسَاء)</b> (jm)
fitnah, cobaan 34 <b>فِتْنَة</b>	hamba, budak 126 <b>عَبْد (عَبْد)</b> (jm)
kampung 57 <b>قَرْيَة (قَرْيَة)</b> (jm)	musuh 44 <b>عَدُو (عَدُو)</b> (jm)
kekayaan (harta) 86 <b>مَال (مَال)</b> (jm)	orang-orang kafir 21 <b>كُفَر (كُفَر)</b> (jm)
perhiasan, kesenangan 34 <b>مَتَاع</b>	pelaku kriminal, pelaku dosa besar 52 <b>مُجْرِم</b>
masjid 28 <b>مَسْجِد (مَسْجِد)</b> (jm)	pejabat, tokoh masyarakat 22 <b>مَلَأ</b>
tempat kedudukan 32 <b>مَكَان (مَكَانَة)</b>	pelindung teman, pemimpin 86 <b>وَلِي (وَلِيَاء)</b>

Total kata (hal ini):

1950

Prosentase total: 59,3%

فعل ثلاثي مُجَوَّد فَتَحَ يَفْتَحُ		
melakukan	105	فَعَلَ * يَفْعُلُ اِفْعُلُ فِاعِلُ فَعْلُ
membuka, memberi kemenangan	29	فَحَّحَ * يَفْحُحُ اِفْحُحُ فِاحِحُ فَحَحَ
membangkitkan	65	بَعَثَ يَبْعِثُ اِبْعِثُ بِاعِثُ بَعَثَ
menjadikan	346	جَلَّ * يَجْلُ اِجْلُ جِلَّ جِلَّ جَلَّ
mengumpulkan	40	جَمَعَ يَجْمَعُ اِجْمَعُ جَمِعَ جَمَعَ
pergi	35	كَبَّ يَكْبُ اِكْبُ كَابُ كَبَّ
mengangkat	28	رَفَعَ يَرْفَعُ اِرْفَعُ رَافِعُ رَفَعَ
menyihir	49	سَخَّرَ يَسْخَرُ اِسْخَرُ سَاخِرُ سَخَّرَ
berbuat baik	131	صَلَحَ يَصْلَحُ اِصْلَحُ صَالِحُ صَلَحَ
melaknat	27	لَعَنَ يَلْعَنُ اِلْعَنُ لَاعِنُ لَعَنَ
memberikan manfaat	42	نَفَعَ يَنْفَعُ اِنْفَعُ نَافِعُ نَفَعَ
kalimat pasif مجهول		مَفْعُولُ — فُعِلَ يُفْعَلُ

Total kata (hal ini):

897

Prosentase total: 60,5%

فعل ثلاثي مُجَوَّد نَصَرَ يَنْصُرُ		
	فَعَلَ * يَفْعُلُ أَفْعَلُ فَاعِلُ فَعِلَ	
menolong	نَصَرَ * يَنْصُرُ أَنْصَرَ نَاصِرَ نَصْرَ	92
mencapai	بَلَغَ يَبْلُغُ بَلَّغَ بَالِغَ بُلُوغَ	49
meninggalkan	تَرَكَ يَتْرُكُ كَتَرَكَ تَتْرِكُ تَرْكَ	43
mengumpulkan	حَشَرَ يَحْشُرُ أَحْشَرُ حَاشِرَ حَشْرَ	43
menghukum, mengatur	حَكَّمَ يَحْكُمُ أَحْكَمَ حَاكِمَ حُكْمَ	80
keluar	خَرَجَ يَخْرُجُ أَخْرَجَ خَارِجَ خُرُوجَ	61
kekal	خَلَدَ يَخْلُدُ أَخْلَدَ خِلَادَ خُلُودَ	83
menciptakan	خَلَقَ يَخْلُقُ أَخْلَقَ خَالِقَ خَلْقَ	248
memasuki	تَخَلَّ يَتَخَلَّلُ أَتَخَلَّلَ تَخَلُّلَ تَخَوَّلَ	78
mengingat	ذَكَرَ * يَذْكُرُ أَذَكَرَ ذَاكِرَ ذِكْرَ	163
memberi rizki	زَوَّدَ يَزِيذُ أَزَادَ زَارِزَ زَرْقَ	122

Total kata (hal ini):

1062

Prosentase total:

61,9%



فعل ثلاثي مُجَوَّد نصرَ يَنْصِرُ		
bersujud	سَجَدَ يَسْجُدُ سَجْدَ يَسْجُدُ سَجَدَ يَسْجُدُ	49
merasa, sadar	شَعَرَ يَشْعُرُ شَعَرَ يَشْعُرُ شَعَرَ يَشْعُرُ	29
bersyukur	شَكَرَ يَشْكُرُ شَكَرَ يَشْكُرُ شَكَرَ يَشْكُرُ	63
benar, berkata jujur	صَدَقَ يَصْدُقُ صَدَقَ يَصْدُقُ صَدَقَ يَصْدُقُ	89
beribadah, menyembah	عَبَدَ *يَعْبُدُ عَبَدَ يَعْبُدُ عَبَدَ يَعْبُدُ	143
menyimpang	فَاقَ يَفْئُقُ فَاقَ يَفْئُقُ فَاقَ يَفْئُقُ	54
membunuh	قَتَلَ يَقْتُلُ قَتَلَ يَقْتُلُ قَتَلَ يَقْتُلُ	93
duduk	قَعَدَ يَقْعُدُ قَعَدَ يَقْعُدُ قَعَدَ يَقْعُدُ	23
menulis	كَتَبَ يَكْتُبُ كَتَبَ يَكْتُبُ كَتَبَ يَكْتُبُ	56
mengingkari	كَفَرَ *يَكْفُرُ كَفَرَ يَكْفُرُ كَفَرَ يَكْفُرُ	461
menipu, makar	مَكَرَ يَمْكُرُ مَكَرَ يَمْكُرُ مَكَرَ يَمْكُرُ	43
melihat, memperhatikan	نَظَرَ يَنْظُرُ نَظَرَ يَنْظُرُ نَظَرَ يَنْظُرُ	95

Total kata (hal ini):

1198

Prosentase total:

63,4%

**64,6%**

فعل ثلاثي مُجَوَّد سَمِعَ يَسْمَعُ		
	فَعَلَ يَفْعُلُ أَفْعَلُ فَاعَلَ فِعلُ	
mendengar	سَمِعَ *يَسْمَعُ اسْمَعُ سَامِعٌ سَمِيعَةٌ	100
bersedih	حَزَنَ يَحْزُنُ احْزَنْ حَازِنٌ حَزْنٌ	30
menghitung	حَسَبَ يَحْسُبُ احْسَبْ حَاسِبٌ حِسَابٌ	46
memelihara	حَفَظَ يَحْفَظُ احْفَظْ حَافِظٌ حِفْظٌ	27
merugi	خَسِرَ يَخْسِرُ احْشِرْ خَاسِرٌ خِسْرٌ	51
mengasihi, menyayangi	رَحِمَ يَرْحُمُ ارْحَمْ رَاحِمٌ رَحْمَةٌ	148
menyaksikan, bersaksi	شَهِدَ يَشْهَدُ اسْهَدْ شَاهِدٌ شَهَادَةٌ	66
mengetahui	عَلِمَ *يَعْلَمُ اعْلَمْ عَالِمٌ عِلْمٌ	518
mengamalkan	عَمَلَ *يَعْمَلُ اعْمَلْ عَامِلٌ عَمَلٌ	318
membenci	كَرِهَ يَكْرَهُ اكْرِهْ كَارِهٌ كَرِهَةٌ	25
melihat	بَصَرَ يَبْصُرُ ابْصُرْ بَاصِرٌ بَصَرٌ	13

Total kata (hal ini):

1342

Prosentase total:

66,3%

Dua huruf terakhir dari akar  
kata adalah sama

فعل ثلاثي مُجَوَّد مُضَاعَف

	قَلَى	يَقْلِي	يَقْلِي	يَقْلِي	قَلَى	( يَقْلِي )
hidup	83	يَحْيَا	يَحْيِي	يَحْيِي	حَيَاة	
menjawab, mengembalikan	45	يُرَدِّد	يُرَدِّد	يُرَدِّد	رَدَّ	
menghalangi jalan	39	يُصَدِّد	يُصَدِّد	يُصَدِّد	صَدَّ	
menyakiti	31	يُضَرِّد	يُضَرِّد	يُضَرِّد	ضَرَّ	
sesat	113	يَضَلُّ	يَضَلُّ	يَضَلُّ	ضَلَّ	
mengira	68	يُظَنُّ	يُظَنُّ	يُظَنُّ	ظَنَّ	
menghitung	17	يُعَدُّ	يُعَدُّ	يُعَدُّ	عَدَّ	
menipu	24	يُغَرِّد	يُغَرِّد	يُغَرِّد	غَرَّ	
membentangkan	17	يُعَمِّد	يُعَمِّد	يُعَمِّد	عَمَّ	
meraba, mengusap	58	يَمْسَس	يَمْسَس	يَمْسَس	مَسَّ	
mencintai	18	يُؤَدِّد	يُؤَدِّد	يُؤَدِّد	ؤَدَّ	

Total kata (hal ini):

513

Prosentase total:

67,0%

Huruf pertama dari  
akar kata: و- atau يـ .

فعل ثلاثي مُجَوَّد مِثَال

	وَعَلَّ	يَعْلِيَّ	يُعْلِيَّ	عَلَّ	عَلَّ	وَعَلَّ	(عَلَّيَّ) (عَلَّيَّ)
meretas + meninggalkan	وَعَرَّ	يَعَرُّ	عَرَّ	وَعَرَّ	وَعَرَّ	وَعَرَّ	45
meletakkan	وَضَعَ	يَضَعُ	ضَعَّ	وَضَعَ	وَضَعَ	وَضَعَ	22
mengenai, menimpa	وَقَعَ	يَقَعُ	قَعَّ	وَقَعَ	وَقَعَ	وَقَعَ	20
memberi	وَهَبَ	يَهِبُ	هَبَّ	وَهَبَ	وَهَبَ	وَهَبَ	23
menemukan	وَجَدَ	يَجِدُ*	جَدَّ	وَجَدَ	وَجَدَ	وَجَدَ	107
mewariskan	وَرَّثَ	يَرِثُ	رَثَّ	وَرَّثَ	وَرَّثَ	وَرَّثَ	19
memikul	وَرَّ	يَرِّ	رَّ	وَرَّ	وَرَّ	وَرَّ	19
menerangkan	وَصَفَّ	يَصِفُ	صَفَّ	وَصَفَّ	وَصَفَّ	وَصَفَّ	14
berjanji	وَعَدَ	يَعِدُ*	عَدَّ	وَعَدَ	وَعَدَ	وَعَدَ	124
memelihara	وَقَّى	يَقِي	قَى	وَقَّى	وَقَّى	وَقَّى	19
kaya, luas, muat	وَسَّعَ	يُوسِّعُ	وَسَّعَ	وَسَّعَ	وَسَّعَ	وَسَّعَ	25

Total kata (hal ini):

437

Prosentase total: 67,5%

Huruf kedua dari  
akar kata: و or ي .

فعل ثلاثي مُجَوَّد أَجَوَف

	كَلَى .. كُولَى .. كَلَى .. كَلَى (يَلَى يَلَى)	
bertobat, mengampuni	تَابَ يَتُوبُ عُبَّ تَتَابَعَتْ تَوَّعَتْ	72
mencicipi, merasakan	ذَاقَ يَذُوقُ ذُقْ ذَاقُوا ذُوقُوا	42
beruntung	فَرَّ يَفِرُّ فَرَّ فَرَّ فَرَّ فَرَّ	26
berkata	قَالَ يَقُولُ قُلْ قُلْ قُلْ قُلْ	1719
berdiri	قَامَ يَقُومُ قُمُ قُمُ قُمُ قُمُ	55
menjadi	كَانَ يَكُونُ كُنْ كُنْ كُنْ كُنْ	1361
mati, maut	مَاتَ يَمُوتُ مَتَّ مَاتَتْ مَاتَتْ	93
takut	خَافَ يَخَافُ خَفَّ خَافَ خَافَ خَافَ	112
hampir, dekat	كَادَ يَكَادُ كَدَّ كَادَ كَادَ كَادَ	24
menipu, tipu daya	كَدَّ يَكِيدُ كَدَّ كَادَ كَادَ كَادَ	35
bertambah	زَادَ يَزِيدُ زَادَ زَادَ زَادَ زَادَ	51

Total kata (hal ini):

3590

Prosentase total:

72,1%

Huruf terakhir dari  
akar kata: و or ي .

فعل ثلاثي مُجَوَّد نَاقِص

membaca, membawahi	61	تَلَا * يَتْلُو تَلًّا تِلًّا تِلَاوَةً
menyeru, mengajak	197	دَعَا * يَدْعُو دُعًا دِئَاعًا دُعَاءً
memafkan	30	عَفَا * يُعْفُو عَفْوًا عَفَاءً عَفْوَةً
mencari	29	بَغَى * يَبْغِي بَغً بَغِيًّا بَغْيًا
lari, berlari	60	جَرَى * يَجْرِي جَرْجًا جَرًّا جَرَّانًا
membalas (amal)	116	جَزَى * يُجْزِي جِزًّا جَزًّا جَزَاءً
memutuskan, menghabiskan	62	قَضَى * يَقْضِي قَضً قَضِيًّا قَضَاءً
mencukupkan, cukup	32	كَفَى * يَكْفِي كَفًّا كَفً كَفِيَّةً
memandu	163	هَدَى * يَهْدِي هِدً هِدًّا هُدًى
takut	48	خَشِيَ * يَخْشَى خَشً خَشِيًّا خَشَاءً
ridho, rela	57	رَضِيَ * يَرْضَى رِضً رِضًّا رِضْوَانًا
lupa	36	نَسِيَ * يُنْسِي نِسً نِسِيًّا نِسْيَانًا

Total kata (hal ini):

891

Prosentase total:

73,3%

Salah satu dari 3 huruf akar kata: hamza.	فعل ثلاثي مُجَوَّد مُهْمُوزٌ
bertanya	119 سَأَلَ يَسْأَلُ سَأَلَ سَأَلَ سَأَلَ
membaca	17 قَرَأَ يَقْرَأُ قَرَأَ قَرَأَ قَرَأَ
mengambil	142 أَخَذَ يَأْخُذُ أَخَذَ أَخَذَ أَخَذَ
makan	101 أَكَلَ يَأْكُلُ أَكَلَ أَكَلَ أَكَلَ
menyuruh, memerintah	232 أَمَرَ *يَأْمُرُ أَمَرَ أَمَرَ أَمَرَ
aman, damai, dipercaya	25 أَمِنَ يَأْمِنُ أَمِنَ أَمِنَ أَمِنَ
menolak	13 أَبَى يَأْبَى أَبَى أَبَى أَبَى
melihat	269 رَأَى *يَرَى رَأَى رَأَى رَأَى
datang	263 أَتَى *يَأْتِي أَتَى أَتَى أَتَى
menghendaki	277 شَاءَ *يَشَاءُ شَاءَ شَاءَ شَاءَ
menjadi jelek, jahat, buruk	39 سَاءَ يَسُوءُ سَاءَ سَاءَ سَاءَ
datang	236 جَاءَ يَجِيءُ جَاءَ جَاءَ جَاءَ

**Total kata (hal ini):**

1733

**Prosentase total:**

75,5%



Tambahan pada huruf ke-2 فَعَلَ  
(Org ke-3, tunggal, laki-laki)

فَعَلَ ثَلَاثِي مَزِيدٍ فِيهِ فَعَّلَ

	فَعَّلَ * فَعَّلَى فَعْلَى فَعَّلَ فَعَّلَى فَعَّلَى فَعَّلَى	
menukar, mengganti	بَدَّلَ يَبْدُلُ بَدَلٌ بَدَلٌ بَدَلٌ بَدَلٌ بَدَلٌ	33
memberi kabar gembira	بَشَّرَ يَبْشُرُ بَشَرٌ بَشَرٌ بَشَرٌ بَشَرٌ	48
menerangkan	بَيَّنَّ يَبَيِّنُ بَيِّنٌ بَيِّنٌ بَيِّنٌ بَيِّنٌ	35
menghias	زَيَّنَ يَزِينُ زِينٌ زِينٌ زِينٌ زِينٌ	26
bertasbih, menyucikan	سَبَّحَ يَسْبُحُ سَبْحٌ سَبْحٌ سَبْحٌ سَبْحٌ	48
menundukkan	سَخَّرَ يَسْخِرُ سَخَرٌ سَخَرٌ سَخَرٌ سَخَرٌ	26
membenarkan	صَدَّقَ يَصْدُقُ صَدَقٌ صَدَقٌ صَدَقٌ صَدَقٌ	31
menyiksa	عَذَّبَ يُعَذِّبُ عَذَابٌ عَذَابٌ عَذَابٌ عَذَابٌ	49
mengajar	عَلَّمَ * يُعَلِّمُ عَلَّمَ عَلَّمَ عَلَّمَ عَلَّمَ	42
mengajukan	قَامَ يَقُومُ قَامَ قَامَ قَامَ قَامَ	27
mendustakan	كَذَّبَ * يُكَذِّبُ كَذَّبَ كَذَّبَ كَذَّبَ كَذَّبَ	198

Total kata (hal ini):

563

Prosentase total:

76,2%

**Prosentase total: 76,7%**

Tambahan - pada huruf ke-2 فَعَّلَ (Org ke-3, tunggal, laki-laki)		فَعَّلَ ثَلَاثِي مَزِيدٍ فِيهِ أَفْعَلَ	
		أَفْعَلَ * يَفْعُلُ	أَفْعَلَ * يَفْعُلُ
melihat		أَبْصَرَ يَبْصُرُ	أَبْصَرَ يَبْصُرُ 36
membaiki		أَحْسَنَ يَحْسِنُ	أَحْسَنَ يَحْسِنُ 72
mengeluarkan		أَخْرَجَ * يَخْرِجُ	أَخْرَجَ * يَخْرِجُ 108
memasukkan		أَخْلَلَ يَخْلُلُ	أَخْلَلَ يَخْلُلُ 45
mengembalikan		أَرْجَعَ يُرْجِعُ	أَرْجَعَ يُرْجِعُ 33
mengirimkan		أَرْسَلَ يُرْسِلُ	أَرْسَلَ يُرْسِلُ 135
melampaui batas		أَتَرَفَ يُتَرَفُ	أَتَرَفَ يُتَرَفُ 23
memasuki, menyerahkan		أَتَمَّ * يُتِمُّ	أَتَمَّ * يُتِمُّ 72
menyekutukan		أَتَشَرَ * يَتَشَرُ	أَتَشَرَ * يَتَشَرُ 120
menjadi, masuk waktu subuh		أَصَحَّ * يُصَحُّ	أَصَحَّ * يُصَحُّ 34
memperbaiki		أَصْلَحَ * يُصْلَحُ	أَصْلَحَ * يُصْلَحُ 40

Total kata (hal ini):

718

Prosentase total:

77,7%

Tambahan hamzah sbilm فَعَلَ (Org ke-3, tunggal, laki-laki)	فَعَلَ ثَلَاثِي مَزِيد فِيهِ أَفْعَلَ
memalingkan, kembali	أَعْرَضَ يَعْرِضُ أَعْرَضَ يُعْرِضُ 53
menenggelamkan	أَغْرَقَ يُغْرِقُ أَغْرَقَ يُغْرِقُ 21
merusak	أَفْسَدَ يُفْسِدُ أَفْسَدَ يُفْسِدُ 36
membahagiakan	أَطْلَحَ يُطْلِعُ أَطْلَحَ يُطْلِعُ 40
menumbuhkan	أَنْبَتَ يُنْبِتُ أَنْبَتَ يُنْبِتُ 16
mengingatnkan	أَنْذَرَ يُنْذِرُ أَنْذَرَ يُنْذِرُ 70
menurunkan	أَنْزَلَ* يُنْزِلُ أَنْزَلَ يُنْزِلُ 190
merawat, membesarkan, mengembangkan	أَنْشَأَ يُنْشِئُ أَنْشَأَ يُنْشِئُ 22
menganugerahi nikmat	أَنْعَمَ يُنْعِمُ أَنْعَمَ يُنْعِمُ 17
menghabiskan	أَنْفَقَ يُنْفِقُ أَنْفَقَ يُنْفِقُ 69
mengingkari	أَنْكَرَ يُنْكِرُ أَنْكَرَ يُنْكِرُ 25
membinasakan	أَهْلَكَ يُهْلِكُ أَهْلَكَ يُهْلِكُ 58

Total kata (hal ini):

617

Prosentase total:

78,5%

Tambahan Hamza sbilm فَعَلْ (Org ke-3, tunggal, laki-kali)		فَعَلَ ثَلَاثِي مَزِيد فِيهِ أَفْعَلَ
menyempurnakan	17	تَمَّ تَمَّتْ تَمَّتُمْ تَمَّتُمْ تَمَّتُمْ تَمَّتُمْ
mencintai	64	أَحَبَّ أَحَبَّ أَحَبَّ أَحَبَّ أَحَبَّ أَحَبَّ
menghalalkan	21	أَحْلَى أَحْلَى أَحْلَى أَحْلَى أَحْلَى أَحْلَى
membahagiakan	18	أَسْرَى أَسْرَى أَسْرَى أَسْرَى أَسْرَى أَسْرَى
menyesatkan	68	أَضَلَّ أَضَلَّ أَضَلَّ أَضَلَّ أَضَلَّ أَضَلَّ
menyiapkan	20	أَعَدَّ أَعَدَّ أَعَدَّ أَعَدَّ أَعَدَّ أَعَدَّ
merasakannya	22	أَذَاقَ أَذَاقَ أَذَاقَ أَذَاقَ أَذَاقَ أَذَاقَ
menghendaki, menginginkan	139	أَرَادَ * أَرَادَ أَرَادَ أَرَادَ أَرَادَ أَرَادَ
menimpa	65	أَصَابَ أَصَابَ أَصَابَ أَصَابَ أَصَابَ أَصَابَ
mentaati	74	أَطَاعَ أَطَاعَ أَطَاعَ أَطَاعَ أَطَاعَ أَطَاعَ
mendirikan	67	أَقَامَ أَقَامَ أَقَامَ أَقَامَ أَقَامَ أَقَامَ
mematikan	21	أَمَاتَ أَمَاتَ أَمَاتَ أَمَاتَ أَمَاتَ أَمَاتَ

Total kata (hal ini):

596

Prosentase total:

79,2%

Tambahan Hamza sbilm <b>فَعَلَ</b> (Org ke-3, tunggal, laki-laki)		فَعَلَ ثَلَاثِي مَزِيد فِيهِ أَفْعَلَ
menghidupkan	أَحْيَا يُحْيِي أَحْيَاهُ يُحْيِيهِ	53
menyembunyikan	أَخْفَى يُخْفِي أَخْفَاهُ يُخْفِيهِ	18
memperlihatkan	أَرَى * يُرِي أَرَاهُ يُرِيهِ	44
memperkaya	أَغْنَى يُغْنِي أَغْنَاهُ يُغْنِيهِ	41
melempar	أَلْقَى يُلْقِي أَلْقَاهُ يُلْقِيهِ	71
menyelamatkan	أَنْجَى يُنْجِي أَنْجَاهُ يُنْجِيهِ	23
mewahyukan	أَوْحَى يُوحِي أَوْحَاهُ يُوحِيهِ	72
menunaikan, menepati	أَوْفَى يُؤْفِي أَوْفَاهُ يُؤْفِيهِ	18
beriman	أَمَنَ * يُؤْمِنُ أَمَنَهُ يُؤْمِنِيهِ	782
mendatangkan	أَتَى * يُؤْتِي أَتَاهُ يُؤْتِيهِ	274
menyakiti	أَذَى يُؤْذِي أَذَاهُ يُؤْذِيهِ	16
kalimat pasif مجهول — مَفْعُلٌ		أَفْعُلَ يُفْعَلُ

Total kata (hal ini):

1412

Prosentase total:

81,0%

Tambahan ت dan ـ pada فَعَلٌ .

Tambahan ت dan alif pada فَعَلٌ .

فعل ثلاثي مزيد فيه تَفَعَّلَ تَفَعَّلَ

	تَفَعَّلَ * يَتَفَعَّلُ تَفَعَّلَ وَ تَفَعَّلَ تَفَعَّلَ	
bertafakur	تَفَكَّرَ يَتَفَكَّرُ تَفَكَّرَ وَ تَفَكَّرَ تَفَكَّرَ	17
berdzikir	تَذَكَّرَ * يَتَذَكَّرُ تَذَكَّرَ وَ تَذَكَّرَ تَذَكَّرَ	51
bertawakal	تَوَكَّلَ يَتَوَكَّلُ تَوَكَّلَ وَ تَوَكَّلَ تَوَكَّلَ	44
menjadi jelas	تَبَيَّنَ يَتَبَيَّنُ تَبَيَّنَ وَ تَبَيَّنَ تَبَيَّنَ	18
menunggu	تَرَبَّصَ يَتَرَبَّصُ تَرَبَّصَ وَ تَرَبَّصَ تَرَبَّصَ	17
berpaling	تَوَلَّى * يَتَوَلَّى تَوَلَّى وَ تَوَلَّى تَوَلَّى	79
wafat, mewafatkan	تَوَفَّى يَتَوَفَّى تَوَفَّى وَ تَوَفَّى تَوَفَّى	25
kalimat pasif مجهول	تُفَعَّلُ يُتَفَعَّلُ مُتَفَعَّلٌ	
	تَفَاعَلَ يَتَفَاعَلُ تَفَاعَلَ وَ تَفَاعَلَ تَفَاعَلَ	
terberkahi	تَبَارَكَ يَتَبَارَكَ تَبَارَكَ وَ تَبَارَكَ تَبَارَكَ	9
saling bertanya-tanya	تَسَاءَلَ يَتَسَاءَلُ تَسَاءَلَ وَ تَسَاءَلَ تَسَاءَلَ	9

Total kata (hal ini):

269

Prosentase total: 81,4%

Tambahan alif dan ت pada فَعَّلَ  
Tambahan ا dan ن pada فَعَّلَ.

فَعَّلَ ثلاثي مزيد فيه **أَفْعَلَ** **أَفْعَلَّ**

	<b>أَفْعَلَ * يَفْعُلُ</b>	<b>أَفْعَلَّ</b>	<b>وَمَفْعَلُ</b>	<b>أَفْعَالُ</b>
berselisih, berbeda pendapat	52	<b>إِخْتَلَفَ</b>	<b>يَخْتَلِفُ</b>	<b>إِخْتِلَافٌ</b>
mengikuti	140	<b>تَبِعَ * يَتَّبِعُ</b>	<b>تَبَعَّ</b>	<b>وَتَبَاعٌ</b>
mengambil, menjadikan	128	<b>أَخَذَ</b>	<b>يَأْخُذُ</b>	<b>وَأَخَذَ</b>
menjaga	215	<b>أَتَقَى</b>	<b>يَتَّقِي</b>	<b>وَتَقَى</b>
mengada-ada, membuat	59	<b>أَقْرَى</b>	<b>يَقْرِي</b>	<b>وَأَقْرَى</b>
mendapatkan petunjuk/ hidayah	61	<b>أَهْدَى * يَهْدِي</b>	<b>أَهْدَى</b>	<b>وَأَهْدَى</b>
mencari	48	<b>أَبْتَعَى</b>	<b>يَبْتَغِي</b>	<b>وَأَبْتَعَى</b>
kalimat pasif مجهول		<b>أُفْعِلَ</b>	<b>يُفْعَلُ</b>	<b>مُفْعَلٌ</b>
		<b>أُنْفَعِلَ</b>	<b>يُنْفَعِلُ</b>	<b>أُنْفَعَلُ</b>
terbalik, kembali	20	<b>أَنْطَبَ</b>	<b>يَنْطَبُ</b>	<b>أَنْطَبَ</b>
selesai	16	<b>أَنْتَهَى</b>	<b>يَنْتَهِي</b>	<b>أَنْتَهَى</b>

Total kata (hal ini):

739

Prosentase total:

82,3%



Tambahan alif dan ل pada فَعَلَ . Tambahan است pada فَعَلَ .		فَعَلَ ثَلَاثِي مَزِيدٍ فِيهِ أَفْعَلَ اسْتَفْعَلَ	
	أَفْعَلَ    يَفْعَلُ    أَفْعَلَّ    مَفْعَلٌ    إِفْعَلَّ		
menjadi hitam	اسْوَدَّ    يَسْوَدُّ    اسْوَدَّ    اسْوَدَّ    اسْوَدَّ	3	
menjadi putih	اَبْيَضَ    يَبْيِضُ    اَبْيَضَ    اَبْيَضَ    اَبْيَضَ	3	
kalimat pasif	مَجْهُولٌ — مُفْعَلٌ    يُفْعَلُ    أَفْعُلُ		
	اسْتَفْعَلَ *    يَسْتَفْعِلُ    اسْتَفْعَلَ    مَسْتَفْعِلٌ    اسْتَفْعَلَ		
tergesa-gesa, minta cepat	اسْتَعْجَلَ    يَسْتَعْجِلُ    اسْتَعْجَلَ    اسْتَعْجَلَ    اسْتَعْجَلَ	20	
mohon ampun	اسْتَغْفَرَ *    يَسْتَغْفِرُ    اسْتَغْفَرَ    اسْتَغْفَرَ    اسْتَغْفَرَ	42	
berlaku sombong	اسْتَكْبَرَ    يَسْتَكْبِرُ    اسْتَكْبَرَ    اسْتَكْبَرَ    اسْتَكْبَرَ	48	
melecehkan	اسْتَهْزَأَ    يَسْتَهْزِئُ    اسْتَهْزِئُ    اسْتَهْزِئُ    اسْتَهْزِئُ	23	
mengabulkan	اسْتَجَابَ    يَسْتَجِيبُ    اسْتَجِيبُ    اسْتَجِيبُ    اسْتَجِيبُ	28	
mampu	اسْتَطَاعَ    يَسْتَطِيعُ    اسْتَطِيعُ    اسْتَطِيعُ    اسْتَطِيعُ	42	
istiqomah	اسْتَقَمَ    يَسْتَقِيمُ    اسْتَقِمُ    اسْتَقِمُ    اسْتَقِمُ	47	
kalimat pasif	مَجْهُولٌ — مُسْتَفْعَلٌ    يُسْتَفْعَلُ    اسْتَفْعُلُ		

Total kata (hal ini):

256

Prosentase total: 82,7%

Kata sambung + kata kerja &  
perubahan arti

## فعل + صِلَة الْفعل

bepergian	قَرَّبَ فِي	datang	أَتَى
membela	قَرَّبَ لَـ	membawa	أَتَى بَـ
merendahkan, membuat	قَرَّبَ عَلَى	melakukan dosa	تَبَغَّى
membuat perumpamaan	قَرَّبَ ظَلًّا	mendzalimi	تَبَغَّى عَلَى
mengampuni, memaafkan	عَطَا	bertobat kepada	تَابَ تَابًا إِلَى
memafkan, menahan diri	عَطَا عَنْ	mengampuni	تَابَ عَلَى
melakukan, menunaikan	قَضَى	datang	جَاءَ
mengadili, memutuskan	قَضَى شَيْنَ	membawa	جَاءَ بَـ
membunuh	قَضَى عَلَى	pergi	ذَهَبَ
meletakkan, menyimpan	وَضَعَ	membawa pergi	ذَهَبَ بَـ
melepaskan beban	وَضَعَ عَنْ	menjauh	ذَهَبَ عَنْ
mengangkat wali, menguasai	وَلَّى	ridho, rela	رَضِيَ
menuju	وَلَّى إِلَى	meridhoi	رَضِيَ عَنْ
berpaling kembali	وَلَّى عَنِ	memukul	قَرَّبَ

(35)  
 مُكْرَر (مَعْرُوف) laki-laki

	Kalimat Kejadian فعل مضارع	Bentuk Lampau فعل ماضي	
أَ - هُوَ	Dia melakukan Dia akan melakukan يفعل	Dia telah فعل	هُوَ
أَنْتَ - هُوَ	Kamu (akan) melakukan تفعل	Mereka berdua telah فعلوا	هُمَا
أَنْتُمْ - هُمْ	Mereka melakukan. Mereka telah melakukan يفعلون	Mereka semua telah melakukan فعلوا	هُمْ
أَنْتَ - كَ -	Kamu melakukan Kamu akan melakukan تفعل	Kamu telah melakukan فعلت	أَنْتَ
أَنْتُمْ - كُمْ	Kamu (akan) melakukan تفعلون	Kamu berdua telah melakukan فعلتما	أَنْتُمَا
أَنْتُمْ - هُمْ	Kalian semua melakukan Kamu semua akan melakukan تفعلون	Kalian semua telah melakukan فعلتم	أَنْتُمْ
أَنْتَ - هِيَ - نِي -	Saya melakukan Saya akan melakukan أفعل	Saya telah melakukan فعلت	أَنَا
أَنْتُمْ - نَا -	Kami Kami akan melakukan نفعل	Kami telah melakukan فعلنا	أَنْتُمْ

## (مُحَرَّف) Masculine Gender **مُذَكَّر**

	Imperfect Tense فعل مضارع	Past Tense فعل ماضي	
هو - هو	He does. He will do. <b>يَفْعَلُ</b>	He did. <b>فَعَلَ</b>	
هما - هما	You do/ will do. <b>يَفْعَلَانِ</b>	They two did. <b>فَعَلَا</b>	
هم - هم	They do. They will do. <b>يَفْعَلُونَ</b>	They all did. <b>فَعَلُوا</b>	
أنت - أنت	You do. You will do. <b>تَفْعَلُ</b>	You did. <b>فَعَلْتَ</b>	
أنتما - أنتما	You do /will do. <b>تَفْعَلَانِ</b>	You two did. <b>فَعَلْتُمَا</b>	
أنتم - أنتم	You all do. You all will do. <b>تَفْعَلُونَ</b>	You all did. <b>فَعَلْتُمْ</b>	
أنا - أنا	I do. I will do. <b>أَفْعَلُ</b>	I did. <b>أَفَعَلْتُ</b>	
نحن - نحن	We do. We will do. <b>نَفْعَلُ</b>	We did. <b>فَعَلْنَا</b>	

(36)  
**Laki-laki مُحْكِر**

Negatif نَهْي	Perintah أَمْر	
Jangan lakukan! <b>لَا تَفْعَلْ</b>	Lakukan! <b>افْعَلْ</b>	Tunggal
Jangan lakukan! <b>لَا تَفْعَلَا</b>	Lakukan (kamu berdua)! <b>افْعَلَا</b>	Ganda
Jangan (kalian semua) <b>لَا تَفْعَلُوا</b>	Lakukan (kalian) <b>افْعَلُوا</b>	Jamak

Telah (sedang) dilakukan <b>يُفْعَلُ</b>	Telah dilakukan <b>فُعِلَ</b>	pasif
---	----------------------------------	-------

Partisip Pasif اسم مفعول	Partisip Aktif اسم فاعل	
Obyek penderita <b>مُفْعُولٌ</b>	Pelaku <b>فَاعِلٌ</b>	Tunggal
<b>مُفْعُولَانِ مَفْعُولَيْنِ</b>	<b>فَاعِلَانِ فَاعِلَيْنِ</b>	Ganda
<b>مُفْعُولُونَ مَفْعُولِينَ</b>	<b>فَاعِلُونَ فَاعِلِينَ</b>	Jamak

aksi;  
melakukan **فَعَلَ**

**مصدر**

Kata benda dari aksi

## Masculine Gender مُذَكَّر

Negative نَهْي	Imperative أَمْر	
Don't do! لَا تَفْعَلْ	Do! افْعَلْ	Singular
Don't do! لَا تَفْعَلَا	Do (you two)! افْعَلَا	Dual
Don't (you all) do! لَا تَفْعَلُوا	Do (you all)! افْعَلُوا	Plural

(it) is being done. يُفْعَلُ	(it) is done. فُعِلَ	مُحَلَّل
		passive voice

Passive participle اسم مفعول	Active participle اسم فاعل	
The one who is affected. مُفْعُولٌ	Doer. فاعِلٌ	Singular
مُفْعُولَانِ مَفْعُولَيْنِ	فَاعِلَانِ فَاعِلَيْنِ	Dual
مُفْعُولُونَ مَفْعُولِينَ	فَاعِلُونَ فَاعِلِينَ	Plural

action; act of doing	فِعْلٌ	مصدر
		Noun of action

# (مَعْرُوف) Perempuan حَوْث

	Kalimat Kejadian قُلْ مَصَاعٍ	Bentuk Lampau قُلْ مَضِي	
هـ - هـ	Dia melakukan Dia akan melakukan تَفْعَلُ	Dia telah melakukan فَعَلَتْ	هِيَ
هُـ - هُـ	Kamu (akan) melakukan تَفْعَلِينَ	Mereka berdua telah melakukan فَعَلْتَا	هُمَا
هُنَّ - هُنَّ	Mereka melakukan. Mereka telah melakukan يَفْعَلْنَ	Mereka semua telah melakukan فَعَلْنَ	هُنَّ
كَ - كَ	Kamu melakukan Kamu akan melakukan تَفْعَلِينَ	Kamu telah melakukan فَعَلْتِ	أَنْتِ
كُـ - كُـ	Kamu (akan) melakukan تَفْعَلِينَ	Kamu berdua telah melakukan فَعَلْتُمَا	أَنْتُمَا
كُنَّ - كُنَّ	Kalian semua Kamu semua akan melakukan تَفْعَلْنَ	Kalian semua telah melakukan فَعَلْنَ	أَنْتُنَّ
يَ - يَ نِي - نِي	Saya melakukan Saya akan melakukan أَفْعَلُ	Saya telah melakukan فَعَلْتُ	أَنَا
نَا - نَا	Kami Kami akan melakukan نَفْعَلُ	Kami telah melakukan فَعَلْنَا	هُمْ

# حَوَاتِ Feminine Gender (مُحَرُوف)

	Imperfect Tense فَعْلٌ مُضَرَعٌ	Past Tense فَعْلٌ مُطَرَعٌ	
هي - هِـ - هِـ - هِـ	She does. She will do. تَفْعَلُ	She did. فَعَلَتْ	هي
هما - هِـ - هِـ - هِـ	You do/ will do. تَفْعَلَانِ	They two did. فَعَلْتَا	هُمَا
هم - هِـ - هِـ - هِـ مِثْلُ	They do. They will do. يَفْعَلْنَ	They all did. فَعَلُوا	هُمْ
أنت - كِ - كِ - كِ	You do. You will do. تَفْعَلِينَ	You did. فَعَلْتِ	أَنْتِ
كما - كِ - كِ - كِ	You do /will do. تَفْعَلَانِ	You two did. فَعَلْتُمَا	كُمَا
هم - كِ - كِ - كِ	You all do. You all will do. تَفْعَلُونَ	You all did. فَعَلْتُمْ	كُلُّكُمْ
أنا - ي - ي - ي نِيعِي	I do. I will do. أَفْعَلُ	I did. أَفْعَلْتُ	أَنَا
نحن - نَا - نَا - نَا	We do. We will do. نَفْعَلُ	We did. نَفَعْنَا	نَحْنُ



## Perempuan مَحْمُولَةٌ

Negatif نَهْي	Perintah أَمْر	
Jangan lakukan!	Lakukan!	Tunggal
Jangan lakukan!	Lakukan (kamu berdua)!	Ganda
Jangan (kalian semua)	Lakukan (kalian)	Jamak
Telaḥ (sedang) dilakukan	Telaḥ dilakukan	مَحْمُولٌ pasif

Partisip Pasif اسم مفعول	Partisip Aktif اسم فاعل	
Obyek penderita	Pelaku	Tunggal
		Ganda
		Jamak

aksi;  
melakukan

فِعْلٌ

مصدر

Kata benda dari aksi

Feminine Gender **مَوْث**

Negative <b>نهي</b>	Imperative <b>أمر</b>	
Don't do! <b>لَا تَفْعَلِي</b>	Do! <b>افْعَلِي</b>	Singular
Don't do! <b>لَا تَفْعَلَا</b>	Do (you two)! <b>افْعَلَا</b>	Dual
Don't (you all) do! <b>لَا تَفْعَلْنَ</b>	Do (you all)! <b>افْعَلْنَ</b>	Plural

(it) is being done. <b>يُفْعَلُ</b>	(it) is done. <b>فُعِلَ</b>	<b>مَجْهُول</b> passive voice
--	--------------------------------	----------------------------------

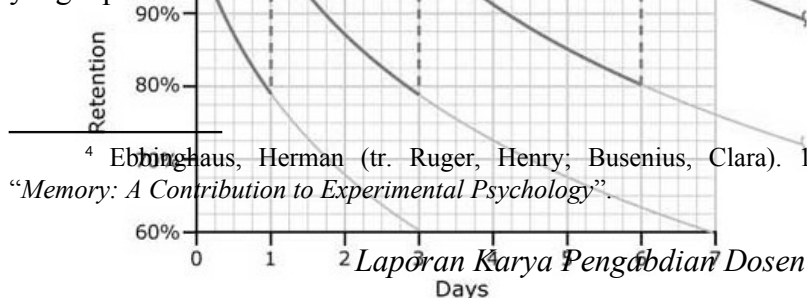
Passive participle <b>اسم مفعول</b>	Active participle <b>اسم فاعل</b>	
The one who is affected. <b>مَفْعُولَةٌ</b>	Doer. <b>فَاعِلَةٌ</b>	Singular
<b>مُفْعُولَتَانِ</b>	<b>فَاعِلَتَانِ</b>	Dual
<b>مَفْعُولَات</b>	<b>فَاعِلَات</b>	Plural

action; act of doing	<b>فِعْلٌ</b>	<b>مصدر</b> Noun of action
-------------------------	---------------	-------------------------------

## 2.4 Metode *Spaced Repetition*

Metode *Spaced Repetition* adalah sebuah metode menghafal kata dengan cara pengulangan berjeda. Metode ini ditemukan oleh Hermann Ebbinghaus, seorang psikolog pada abad ke-19. Dia menemukan bahwa semakin sering manusia mengulang suatu informasi, ia akan lebih lama mengingat hal itu dan dengan demikian akan lebih lama pula jeda yang harus ada di antara pengulangan informasi. Ia kemudian mengetes dirinya sendiri dengan mencoba menghafal silabel tiga huruf yang tak ada artinya, dijadwalkan antara 20 menit hingga 31 hari. Penemuannya kemudian ia tuliskan di dalam *Memory: A Contribution to Experimental Psychology* tahun 1885<sup>4</sup>

Salah satu penemuannya adalah *forgetting curve*, atau kurva pelupaan, yang menunjukkan relasi antara keterlupaan dan waktu. Nampak bahwa memori jangka panjang ternyata sangat stabil, dan untuk seseorang mengingat sesuatu dalam waktu yang lama tak diperlukan pengulangan yang ditumpuk dalam satu waktu, tapi lebih kepada pengulangan setelah jeda yang optimum, pada waktu yang tepat.



<sup>4</sup> Ebbinghaus, Herman (tr. Ruger, Henry; Busenius, Clara). 1885. "Memory: A Contribution to Experimental Psychology".

### **Gambar 2.1 *Forgetting Curve***

Prinsip tersebut kemudian dikembangkan menjadi sistem penghafal tersendiri, sebuah cara untuk mengingat banyak hal dalam tempo yang paling singkat namun dengan efektivitas paling tinggi. Prinsipnya sederhana: berdasar pada penemuan di atas, dapat ditarik bahwa manusia hanya perlu mengulang informasi yang ingin ia ingat dalam jeda yang optimal, yaitu tepat pada ingatannya 90%. Memori yang diulang tersebut kemudian akan bertahan lebih lama dari sebelumnya, dan dengan demikian informasi tersebut tak perlu diulang lagi untuk waktu yang lebih lama dari sebelumnya.

Pada tahun 1939, penelitian oleh H.F. Spitzer menguji efektifitas sistem pengulangan berjeda pada 3.600 orang murid di

Iowa yang mempelajari fakta-fakta sains. Hasil uji Spitzer menunjukkan bahwa sistem ini efektif<sup>5</sup>.

Di zaman dahulu, ketika belum ada komputer pribadi modern, orang dapat menggunakan metode ini dengan kartu-kartu kertas berisi informasi yang hendak diingat. Kartu-kartu itu kemudian disortir dan dimasukkan ke tiga amplop yang berbeda. Masing-masing amplop merepresentasikan jeda yang berbeda. Amplop pertama, misalnya, bertuliskan 10 menit, digunakan untuk kartu yang baru akan diingat dan dengan demikian akan terlupakan paling cepat. Amplop kedua, 1 hari, berisi kartu-kartu yang informasinya sudah dapat diingat hingga keesokan harinya. Begitu seterusnya dan jedanya akan terus memanjang hingga seminggu, sebulan, bahkan setahun. Namun begitu, sistem kartu ini tidak ergonomis karena dibutuhkan ribuan kartu kertas untuk menghafal ribuan informasi.

Pada saat ini, amplop-amplop itu telah digantikan oleh perangkat lunak gratis maupun berbayar yang dapat diinstal di komputer dan disinkronisasi di perangkat Android atau *iDevice*. Ada banyak aplikasi-aplikasi tersebut, misalnya *Supermemo*, *Anymemo* dan *Mnemosyne*, namun yang penulis pernah menggunakan dan akrab adalah *Anymemo*, perangkat lunak *spaced repetition open-source* yang gratis. Beberapa situs

---

<sup>5</sup> Spitzer, H. F. 1939. Studies in retention. *Journal of Educational Psychology*, 30, 641–657

pembelajaran bahasa, misalnya *Duolingo*, menggunakan metode *spaced repetition* untuk hafalan kata. *Skritter*, jasa berbayar, menggunakan *spaced repetition* untuk hafalan karakter Cina.

Tidak hanya dalam bahasa, sistem ini pun memiliki aplikasi dalam bidang pengetahuan lain yang membutuhkan memorisasi yang kuat, misalnya matematika dan fisika (untuk rumus-rumus), biologi (peta anatomi), kedokteran, farmasi, hingga peta-peta geografis; karena konsep dasarnya tetap sama apapun informasi yang hendak diingat.

## 2.4 *Flashcard*

*Flashcard* biasanya berisi kata-kata, gambar, atau kombinasinya untuk mengembangkan perbendaharaan kosakata pada umumnya dan *vocabulary* bahasa asing pada khususnya<sup>6</sup>. penggunaan *flashcard* sangat cocok untuk meningkatkan perbendaharaan *vocabulary*, karena dalam *flashcard* ada dua sisi yang saling membelakangi. Sisi tersebut berisi kata asing baru dan sisi belakangnya diberi keterangan yang memuat keterangan dari sisi depannya. Penggunaan gambar pada sebuah muka kartu memiliki dampak besar pada proses belajar dan penanaman konsep dalam ingatan<sup>7</sup>.

---

<sup>6</sup> B.Wibawa. 1991. *Media Pengajaran*. Jakarta: Depdikbud.

<sup>7</sup> Madden, T., L. 2002. *Fire Up Your Learning*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama

*Flashcard* adalah media pembelajaran berbentuk kartu bergambar yang berukuran 25 cm×30 cm. gambar yang ditampilkan adalah gambaran tangan, foto, atau gambar yang sudah ada yang ditempelkan pada lembaran kartu-kartu tersebut. Kelebihan dari media *flashcard* adalah bersifat portabel, praktis pembuatan dan penggunaannya, gampang diingat karena gambar-gambar berwarna sangat menarik perhatian, menyenangkan sebagai media pembelajaran bahkan bisa digunakan dalam bentuk permainan<sup>8</sup>.

Dalam penelitian ini, penulis akan membuat *flashcard* dalam bentuk digital yang lebih ergonomis dan dapat dijalankan pada *handphone* atau tablet Android.

## 2.5 Android

Secara umum pengertian Android adalah suatu *software* (perangkat lunak) yang berbasis Linux untuk telepon seluler dan komputer tablet yang meliputi sistem operasi, *middleware* dan aplikasi inti. Android SDK menyediakan alat dan API yang diperlukan untuk memulai pengembangan aplikasi pada *platform*. Android menggunakan bahasa pemrograman *Java*, yaitu kode *Java* yang terkompilasi dengan data dan *file resources* yang dibutuhkan aplikasi dan digabungkan oleh *aapt tools* menjadi

---

<sup>8</sup> Indriana, Dina. 2011. *Ragam Alat Bantu Media Pengajaran*.  
Jogjakarta : Diva Pers

paket Android. File tersebut ditandai dengan ekstensi .apk. File inilah yang didistribusikan sebagai aplikasi dan diinstall pada perangkat *mobile*<sup>9</sup>.

Sedangkan *Android Inc.* adalah sebuah perusahaan *software* kecil yang didirikan pada bulan Oktober 2003 di Palo Alto, California, USA. Didirikan oleh beberapa senior di beberapa perusahaan yang berbasis *IT & Communication* yaitu Andy Rubin, Rich Miner, Nick Sears dan Chris White. Hingga akhirnya pada Agustus 2005 *Google Inc.* membeli *Android Inc.* Kemudian untuk mengembangkan Android, dibentuklah *Open Handset Alliance*, konsorsium dari 34 perusahaan peranti keras, peranti lunak, dan telekomunikasi, termasuk Google, HTC, Intel, Motorola, Qualcomm, T-Mobile, dan Nvidia.

Google mengibaratkan Android sebagai sebuah tumpukan *software*. Setiap lapisan dari tumpukan ini menghimpun beberapa program yang mendukung fungsi-fungsi spesifik dari sistem operasi. Berikut ini susunan dari lapisan-lapisan tersebut jika dilihat dari lapisan dasar hingga lapisan teratas.

Tumpukan paling bawah pada arsitektur Android ini adalah kernel. Google menggunakan kernel Linux versi 2.6 untuk membangun sistem Android, yang mencakup *memory management*, *security setting*, *power management*, dan beberapa

---

<sup>9</sup> <http://www.android.com>



*driver hardware*. Kernel berperan sebagai *abstraction layer* antara *hardware* dan keseluruhan *software*. Sebagai contoh, HTC GI dilengkapi dengan kamera. Kernel Android terdapat *driver* kamera yang memungkinkan pengguna mengirimkan perintah kepada *hardware* kamera.

Lapisan setelah Kernel Linux adalah *Android Runtime*. *Android Runtime* ini berisi *Core Libraries* dan *Dalvik Virtual Machine*. *Core Libraries* mencakup serangkaian inti *library* Java, artinya Android menyertakan satu set *library - library* dasar yang menyediakan sebagian besar fungsi - fungsi yang ada pada *library-library* dasar bahasa pemrograman Java. *Dalvik* adalah *Java Virtual Machine* yang memberi kekuatan pada sistem Android. *Dalvik VM* ini di optimalkan untuk telepon seluler.

Setiap aplikasi yang berjalan pada Android berjalan pada processnya sendiri, dengan *instance* dari *Dalvik Virtual Machine*. *Dalvik* telah dibuat sehingga sebuah piranti yang memakainya dapat menjalankan *multi Virtual Machine* dengan efisien. *Dalvik VM* dapat mengeksekusi file dengan format *Dalvik Executable (.dex)* yang telah dioptimasi untuk menggunakan minimal *memory footprint*. *Virtual Machine* ini *register-based*, dan menjalankan *class-class* yang *dcompile* menggunakan *compiler* Java yang kemudian ditransformasi menjadi *format .dex* menggunakan "*dx*" tool yang telah disertakan. *Dalvik Virtual*

*Machine (VM)* menggunakan kernel Linux untuk menjalankan fungsi-fungsi seperti *threading* dan *low-level memory management*.

Bertempat di level yang sama dengan *Android Runtime* adalah *Libraries*. Android menyertakan satu set *library-library* dalam bahasa C/C++ yang digunakan oleh berbagai komponen yang ada pada sistem Android. Kemampuan ini dapat diakses oleh programmer melewati *Android application framework*. Sebagai contoh Android mendukung pemutaran format audio, video, dan gambar. Berikut ini beberapa *core library* tersebut yaitu *system C library* diturunkan dari implementasi standard C *system library (libc)* milik BSD, dioptimasi untuk piranti *embedded* berbasis Linux. *Media Libraries* berdasarkan *PacketVideo's OpenCORE*; *library-library* ini mendukung *playback* dan *recording* dari berbagai format audio and video populer, meliputi MPEG4, H.264, MP3, AAC, AMR, JPG, and PNG .

*Surface Manager* mengatur akses pada *display* dan lapisan *composites* 2D and 3D *graphic* dari berbagai aplikasi. *LibWebCore Web browser engine* modern yang mensupport Android browser maupun *embeddable web view*: *SGL, the underlying 2D graphics engine, 3D libraries* Implementasi berdasarkan OpenGL ES 1.0 APIs; *library* ini menggunakan

*hardware 3D acceleration dan highly optimized 3D software rasterizer, freeType, bitmap dan vector font rendering. SQLite, relational database engine yang powerful dan ringan tersedia untuk semua aplikasi.*

Lapisan selanjutnya adalah *application framework*, yang mencakup program untuk mengatur fungsi-fungsi dasar *smartphone*. *Application Framework* merupakan serangkaian *tool* dasar seperti alokasi *resource smartphone*, aplikasi telepon, pergantian antar - proses atau program, dan pelacakan lokasi fisik telepon. Para pengembang aplikasi memiliki aplikasi penuh kepada *tool-tool* dasar tersebut, dan memanfaatkannya untuk menciptakan aplikasi yang lebih kompleks.

Programmer mendapatkan akses penuh untuk memanfaatkan API-API (*Android Protocol Interface*) yang juga digunakan *core applications*. Arsitektur aplikasi didesain untuk menyederhanakan pemakaian kembali komponen-komponen, setiap aplikasi dapat menunjukkan kemampuannya dan aplikasi lain dapat memakai kemampuan tersebut.

Mekanisme yang sama memungkinkan pengguna mengganti komponen-komponen yang dikehendaki. Di dalam semua aplikasi terdapat servis dan sistem yang meliputi : Satu set *Views* yang dapat digunakan untuk membangun aplikasi meliputi *lists, grids, text boxes, buttons, dan embeddable web browser*,

*Content Providers* yang memungkinkan aplikasi untuk mengakses data dari aplikasi lain (misalnya *Contacts*), atau untuk membagi data yang dimilikinya. *Resource Manager*, menyediakan akses ke *non-code resources* misalnya *localized strings*, *graphics*, dan *layout files*, *notification Manager* yang memungkinkan semua aplikasi untuk menampilkan *custom alerts* pada *the status bar*, *activity Manager* yang mengelola *life cycle* dari aplikasi dan menyediakan *common navigation backstack*.

Di lapisan teratas bercokol aplikasi itu sendiri. Di lapisan inilah anda menemukan fungsi-fungsi dasar smartphone seperti menelepon dan mengirim pesan singkat, menjalankan *web browser*, mengakses daftar kontak, dan lain-lain. Bagi rata-rata pengguna, lapisan inilah yang paling sering mereka akses. Mereka mengakses fungsi-fungsi dasar tersebut melalui user interface.

Adapun macam-macam Versi Android

1. Android Versi 1.1
2. Android Versi 1.5 (*Cupcake*)
3. Android Versi 1.6 (*Donut*)
4. Android Versi 2.0/2.1 (*Eclair*)
6. Android Versi 2.3 (*Gingerbread*)
7. Android Versi 3.0/3.1 (*Honeycomb*)
8. Android Versi 4.0 (*ICS :Ice Cream Sandwich*)
9. Android Versi 4.1 (*Jelly Bean*)

## 10.Android Versi 4.4 (*KitKat*)

### 2.6 Anymemo

*AnyMemo* adalah perangkat lunak yang bekerja pada hp/tablet untuk membuat *flashcard* digital dengan beberapa fungsi<sup>10</sup>:

1. Peningkatan algoritma adaptif dari *Mnemosyne*, *SuperMemo*, *Anki*.
2. Sederhana dan antarmuka daya tabungan dengan fungsi kaya. Tidak ada koneksi internet tersembunyi, tidak ada iklan.
3. *Text-to-Speech*, MP3/OGG/WAV audio yang
4. Unduh 550 + kartu *flash* db untuk belajar bahasa Arab, Inggris, Cina, Jepang, Spanyol, Jerman, Perancis dan juga Komputer, Agama dan lebih dari *anymemo.org*
5. Impor ribuan kartu dari *FlashcardExchange*, *StudyStack* dan *Quizlet*
6. Impor kartu *flash* dari *Mnemosyne*, *SuperMemo* PPC file XML, CSV, Tab dipisahkan TXT, file teks QA.
7. Ekspor ke *Mnemosyne* XML, TXT, Teks QA

---

<sup>10</sup> <http://anymemo.org>

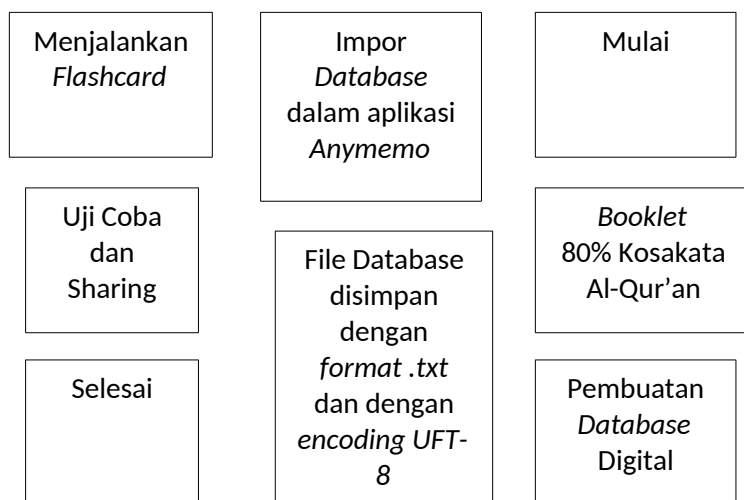
8. Ukuran kecil, dukungan APP2SD (Peringatan: Tidak ada *widget* dan pemberitahuan jika diinstal pada SD *card*)

## **BAB III**

### **METODOLOGI PENELITIAN**

#### **3.1 Diagram Alur Penelitian**

Pada bab ini akan dijelaskan mengenai metodologi yang digunakan dalam pelaksanaan penelitian ini, dimana hasil akhirnya adalah berupa *Flashcard* 80% Kosakata Al-Qur'an yang dijalankan pada *smartphone* Android. Berikut adalah diagram alur dari penelitian ini.



**Gambar 3.1 Diagram Alur Penelitian**

### 3.2 Peralatan

Peralatan yang digunakan dalam penelitian ini berupa software dan hardware, yaitu sebagai berikut:

1. *Microsoft Excel 2007*

2. *Notpad*
3. *Netbook* dengan spesifikasi processor Intel Atom N280  
1,66 GHz 980 MHZ 0,99 RAM
4. *Smartphone* LG L3 E400 Android 2.36 *Ginger Bread*
5. *Anymemo.apk*

### 3.3 Data Penelitian

Data-data yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Booklet* 80% Kosakata Al-Qur'an yang disusun oleh Dr. Abdulazeez Abdulraheem.

### 3.4 Tahapan Penelitian

Tahapan dalam penelitian ini adalah:

1. Melakukan studi dari jurnal, buku, dan artikel di internet tentang kosakata Al Qur'an,
2. Penyusunan *database* digital 80% kosakata Qur'an, *Source* dari *database* ini adalah 80% kosakata Al-Qur'an yang merupakan hasil penelitian Dr. Abdul Aziz Abdul Raheem dari India
3. Menyusun *database* 80% kosakata Qur'an dan menyimpan hasilnya dalam format *tab-separated.txt* dengan *encoding UFT-8*



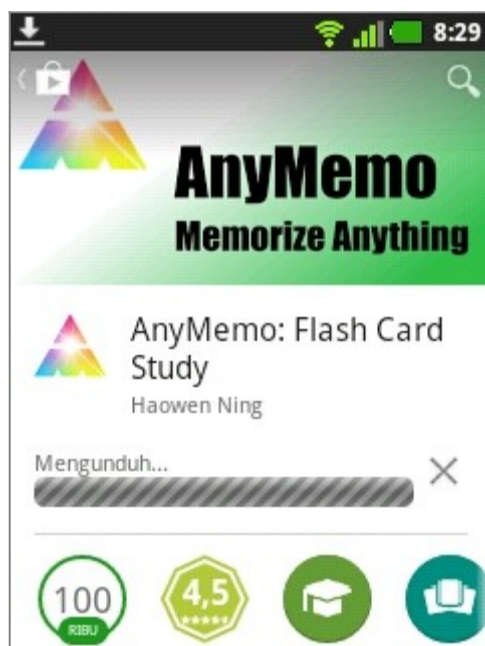
4. Mengimpor *database* yang sudah jadi ke dalam aplikasi Android *Anymemo*. Menguji apakah *flashcard* digital bisa dijalankan dengan baik HP/Tablet Android.
5. *Share* aplikasi kepada masyarakat secara langsung ke dosen dan mahasiswa, warga Kelurahan Gondoriyo, Ngaliyan, Semarang, warga kelurahan Gayamsari, Semarang, Jamaah Masjid Al Jihad Gondoriyo, Ibu-ibu pengajian RT 02 RW 05 Gondoriyo, Ngaliyan, Semarang dan melalui web IAIN Walisongo, media sharing online seperti *Google Document* dan *4shared*.

## **BAB IV**

### **HASIL PENELITIAN**

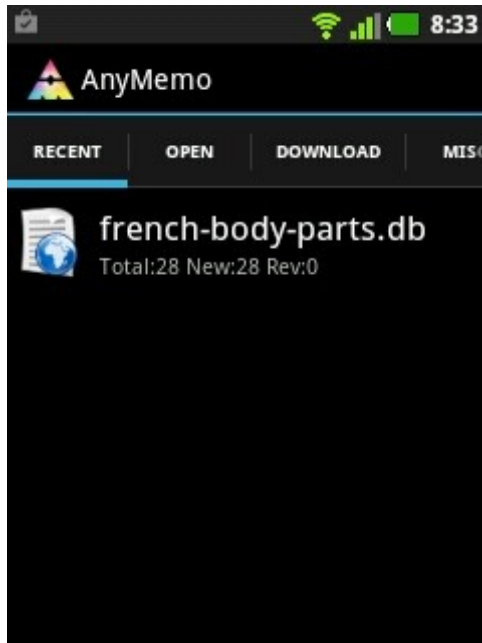
#### **4.1 Instalasi**

Sebelum menjalankan aplikasi *Flashcard* Digital 80% Kosakata Al-Qur'an sebelumnya harus ada *smartphone*/tablet Android minimal versi 2.3 *Ginger Bread*, dalam penelitian ini penulis menggunakan *smartphone* LG L3 E400. Kemudian *download* aplikasi *Anymemo* secara gratis dari *Google Play store*.



**Gambar 4.1** *Download Anymemo dari Google Playstore*

Secara otomatis aplikasi Anymemo akan terinstall di *smartphone* dan setelah dibuka secara *default* tampilannya seperti di bawah ini.

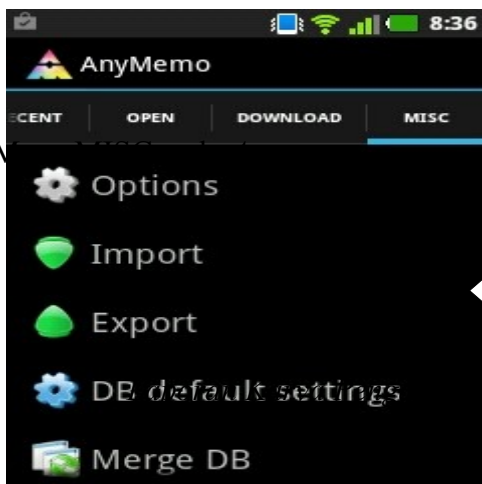


**Gambar 4.2 Tampilan *Anymemo***

## 4.2 *Import Database*

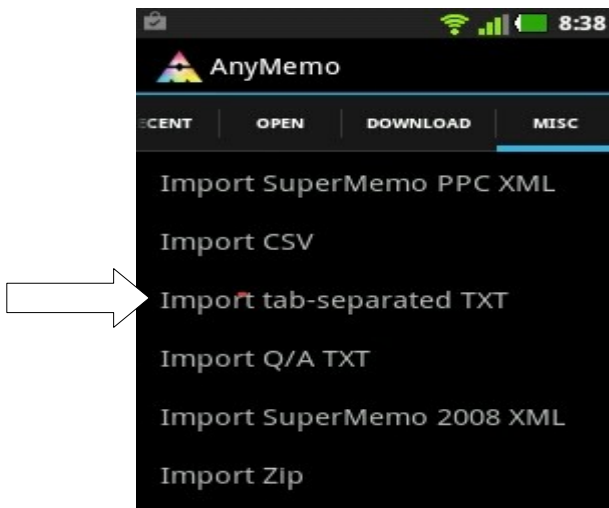
Kemudian Database 80% Kosakata Al-Qur'an yang sudah dibuat, diimpor dalam aplikasi *Anymemo*. Langkahnya sebagai berikut:

1. Sentuh M

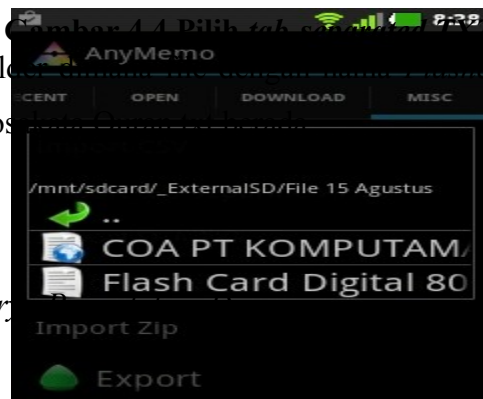


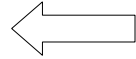
**Gambar 4.3 Menu MISC**

2. Pilih Impor *tab-separated TXT*



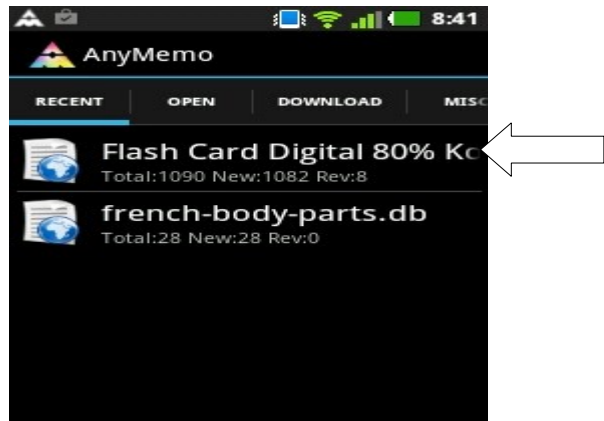
3. Pilih folder *Flash Card Digital*  
80% Kosong





**Gambar 4.5 Pilih *Flashcard* Digital  
80% Kosakata Quran.txt**

4. Setelah berhasil diimpor akan muncul *Flashcard* Digital 80% Kosakata Quran.db di menu RECENT.



**Gambar 4.6 Hasil Impor di menu RECENT**

### **4.3 Memasang Suara**

Agar aplikasi bisa bersuara bahasa Arab dilakukan dengan menginstall *text to speech engine SVOX Classic*. File apk. Dari

aplikasi tersebut akan disertakan dalam folder sharing dari hasil penelitian ini.

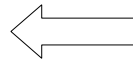


Gambar 4.7 Instalasi *SVOX Classic*



Setelah SVOX Classic TTS dan SVOX Malik Arabic Vo... terpasang pada perangkat Android, maka dapat digunakan untuk mengkonversi teks ke suara.

Pilih *Arabic* pada pengaturan tersebut. Kemudian pilih *Arabic* juga pada settingan *Question Audio* di *Anymemo*.



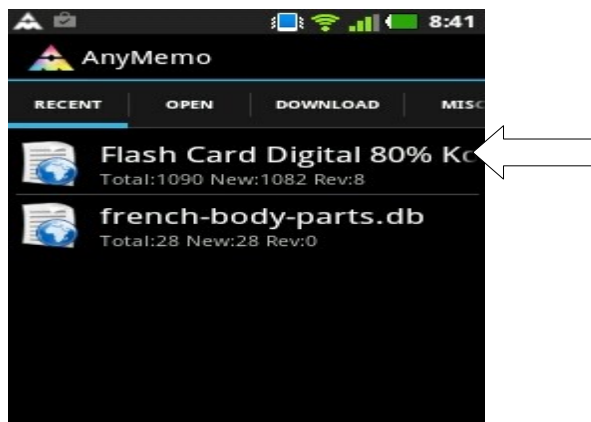
**Gambar 4.9 Pilih *SVOX TTS***



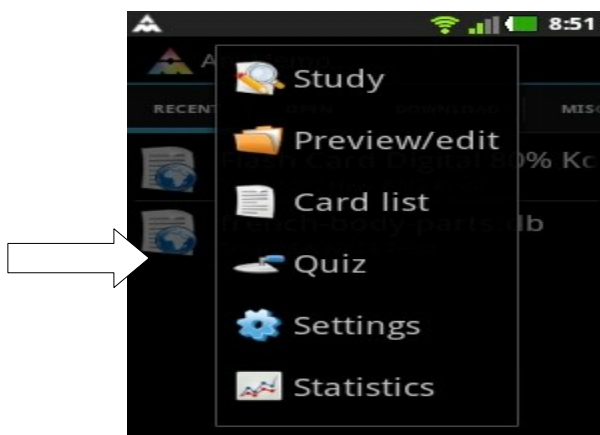
**Gambar 4.10 Pilih *Arabic Question Audio***

#### **4.4 Menjalankan *Flashcard***

Pertama-tama buka aplikasi *Anymemo*, kemudian tekan agak lama *Flashcard Digital 80% Kosakata Quran.db* di menu RECENT. Kemudian pilih *Quiz*.



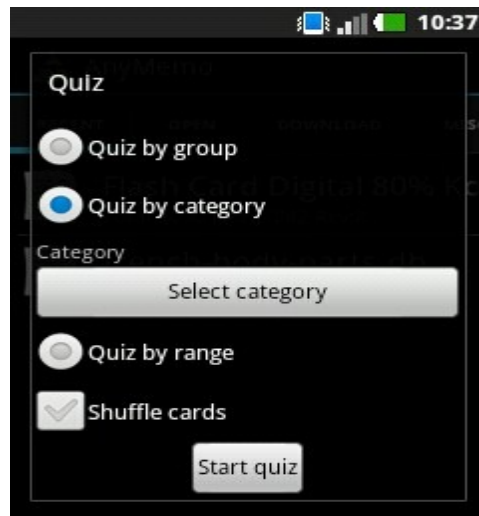
**Gambar 4.11 Pilih *Flashcard Digital 80% Kosakata Quran.db***



**Gambar 4.12 Pilih *Quiz***



Setelah itu pilih kategori *quiz* dan dilanjutkan dengan *start quiz*.



**Gambar 4.13 Pilih Berdasarkan Kategori**



**Gambar 4.14 Kategori Quiz**

Setelah itu munculah tampilan *flashcard* seperti di bawah ini.



**Gambar 4.15 Tampilan *Flashcard***

Penghafalan dalam aplikasi ini menggunakan metode *spaced repetition*. Pemakai akan menebak terlebih dahulu apa jawaban di kolom *Answer* sama dengan tebakannya. Apabila sama berarti pemakai sudah hafal artinya dan pilih *remember*, tetapi jika tebakannya berbeda berarti belum hafal artinya, maka pilih *forget*. Setelah itu akan muncul kosakata berikutnya. Kosakata yang sudah hafal artinya tidak akan dimunculkan lagi,

sedangkan yang belum hafal artinya akan dimunculkan sampai hafal.

Untuk mendengarkan *makhraj* pengucapan dalam bahasa arab dari kata yang dipelajari dilakukan menyentuh agak lama pada kata yang tampil di bagian *Question*.

Adapun semua file yang dipergunakan untuk instalasi *flashcard* beserta petunjuk penggunaannya bisa di-*download* di alamat berikut ini:

1. <https://docs.google.com/file/d/0Bxw3kpWfWjmtOWl3bmZlaUpETXM/edit>
2. [http://www.4shared.com/get/Fjmdqfliba/Folder\\_Sharing.html](http://www.4shared.com/get/Fjmdqfliba/Folder_Sharing.html)

Apabila ada kesulitan dalam proses instalasi dan membutuhkan penjelasan tentang cara pemakaian *flashcard* digital 80% Kosakata Al-Qur'an, dapat menghubungi nomor *handphone* penulis di 081325681980.

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

Setelah melakukan pembuatan *Flashcard* Digital 80% Kosakata Al-Qur'an beserta *sharing* dan uji coba dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. *Flashcard* Digital 80% Kosakata Al-Qur'an yang dibuat merupakan media yang sangat membantu bagi siapa saja termasuk dosen, mahasiswa, jamaah pengajian yang ingin mengerti Kosakata Al-Qur'an.
2. *Flashcard* Digital 80% Kosakata Al-Qur'an dapat digunakan sebagai media pelengkap bagi anak-anak yang belajar membaca Al-Qur'an di TPQ agar dapat mengetahui dari ayat-ayat yang dibaca.

#### **5.2 Saran**

Untuk pengembangan aplikasi kedepannya terdapat beberapa saran yang membangun bagi penulis untuk mengembangkan aplikasi selanjutnya. Beberapa sarang antara lain

1. Perlunya ditambahkan *text to speech engine* bahasa Indonesia agar aplikasi juga bisa menyuarakan teks bahasa Indonesia pada bagian *Answer* di tampilan *flashcard*.

2. Suara Bahasa Arab dapat dijalankan dengan baik pada sistem Android *Ginger Bread* 2.36, tetapi pada sistem Android *Jelly Bean* 4.1 tidak dapat dijalankan karena *speech engine-nya* dikunci oleh Google dari penggunaan aplikasi pihak ketiga. Suara Bahasa Arab dapat dijalankan lagi pada sistem Android 4.4 Kitkat, sehingga apabila *smartphone-nya* menggunakan sistem Android *Jelly Bean* 4.1 perlu di-*upgrade* menjadi sistem Android 4.4 Kitkat.
3. Tampilan aplikasi perlu dibuat lebih menarik dan ditambahkan penerapan kata dalam contoh ayat.

## DAFTAR PUSTAKA

Ebbinghaus, Herman (tr. Ruger, Henry; Busenius, Clara). 1885.

*“Memory: A Contribution to Experimental Psychology”.*

<http://anymemo.org>

<http://understandquran.com>

<http://understandquran.com>

<http://www.android.com>

Indriana, Dina. 2011. *Ragam Alat Bantu Media Pengajaran*.  
Jogjakarta : Diva Pers

Madden, T., L. 2002. *Fire Up Your Learning*. Jakarta: Gramedia  
Pustaka Utama

Nawfal, `Abd al-Razzāq , *al-I`jāz al-`Adadiy li al-Qur-ān al-Karīm*, Dār al-Kitāb al-`Arabiy, Beirut, cet. ke-5, 1407  
H/1987.

Spitzer, H. F. 1939. *Studies in retention. Journal of Educational Psychology*, 30, 641–657

Wibawa, B. 1991. *Media Pengajaran*. Jakarta: Depdikbud.

## **LAMPIRAN**

### Daftar Peserta

Uji coba dan Sharing Flashcard Digital 80% Kosa kata Al Qur'an

No	Nama	Instansi	Alamat	Ttd
1.	M. Shoim	Dosen FS IAIN WS	Bringin Asri 621 Ngaliyan	
2.	Slamet Hambali	Dosen FS IA IN WS	Jl. Candi Permata II/00, Smg	
3.	Mahsun	Dosen FS IAIN WS	Purwokerto	
4.	Tholikhafut Khar	Dosen FS IAIN WS	21. Gayamsari IV 02/12 Semarang	
5.	M. Arja Lamin	" - "	Jl. Mahoni 0.14/03	
6.	AFIF NOOR	" - "	EMERAL JATIM C5/5	
7.	Musliq	" - "	KTS/1 Pening Klu	
8.	Supriyati	" - "	Smp Bar W-4	
9.	Novita	Dosen FS	Jamus 9/2 Mngren	
10.	Noor Rosid	Dosen FS	Capen I BE/31 Smg	
11.	Nurwati	Dosen FS	Jl. P. Kaban Arum 78 Smg	
12.	NCR Hidayati	Dosen FS	TROPO Prangsan	
13.	Azida Farida	Stat FS	Jl. Merdeka utara 2	
14.	Umi S	Stat FS	gahsari Rt 01/11 Mng	
15.	Miftah AF	Dosen FS WS	SL. pengilon I nora	
16.	NASOLAK	Reg. FS	kembang jeruk 13/10	
17.	M. Zaimul Fair	FS	Jeralok 13 KWL Smg	
18.	Udin	Stat FS	Mng Permai 2.136	
19.	M. SOLAK	Dosen FS	Jl. Nusa Indah 5	
20.	Pramono Eros	Dosen FS	Jl. Segorow Baru	
21.	Yunida Dewi	Dosen FS	Jl. PAKIT GONG ESI	
22.	M. Saifulah	Dosen FEBI	Jatisari Asabri DO No 2	
23.	Ahmad Malik	Permai FS.	Jl. Karomah 11/1101	
24.	Agus Nurhul.	Dosen FS	Jepara	
25.	Nur Fatmi	Dosen Febi	SMG	
26.	Ali Nuradly	Dosen FEBI	Grandang RT 01 Kenda	
27.	M. Farzi	" - "	Dusunani Patbon Kundal	
28.	Jugun	Registri	Purwokerto RT 01/02	
29.	A. Furqon	Dosen FEBI	Perum IAIN Walsby	
30.	Nazruhi	Stat FEBI	Jl. VI No 12	
31.	Supriyati	Stat FEBI	Perum Jatisari Mng	
32.	Wahono	FEBI	DBA on 424	
33.	Bakhtiar F.A.	Pegawai FS IAIN WS	ngaliyan smg	
34.			Jatisari Smg	
35.				



36.	Nur Fadlah	Mh. febi walisongo	pekalongan	thp
37.	Rifda K	Mh. febi walisongo	Kendal	Am
38.	Nur Fandhillah	Mh. febi walisongo	Kendal	Am
39.	Pangesti - y .	Mh. febi walisongo	ungaran	Am
40.	Dina Siti . Xl	Mh. febi walisongo	Pati	Am
41.	Ayu Efnita . w	Mh. febi walisongo	Semarang	Am
42.	yesy Pravitika . N	Mh. febi walisongo	Demak	Am
43.	Zumrotun N. H	Mh. febi walisongo	Purwodadi	Am
44.	Inayatu z . Z	Mh. febi walisongo	Semarang	Am
45.	Rini W.	Mh. febi walisongo	Sintang	Am
46.	Miftahul jannah	Mh. febi walisongo	Pati	Am
47.	Dwi Nita Sari	Mh. febi walisongo	pati	Am
48.	Nurul Huda Ika S.	Mh. febi walisongo	Kendal	Am
49.	Hariyanti . R .	Mh. febi walisongo	TUBAN	Am
50.	Naeli M . R .	Mh. febi walisongo	Purwodadi	Am
51.	Shabrina Intan K	Mh. febi walisongo	Semarang	Am
52.	Baki-yakus Shazilekh	Mh. febi walisongo	Demak	Am
53.	Pujiana Sri R.	Mh. febi walisongo	Rembang	Am
54.	Nila Khoirin M	Mh. febi walisongo	Pati	Am
55.	Yuanika k . s .	Mh. febi walisongo	Purwodadi	Am
56.	Dwi Awin H.	Mh. febi walisongo	Bojonegoro	Am
57.	Redha H	Mh. febi walisongo	Tegal	Am
58.	isyai m	Mh. febi walisongo	REMBANG	Am
59.	M. Ibrahim	Mh. febi walisongo	Demak	Am
60.	wahyu hidayat	Mh. febi walisongo	Semarang	Am
61.	M. Nurul Zaka	Mh. febi walisongo	Demak	Am
62.	Muhammad Asror	Mh. febi walisongo	Bojonegoro	Am
63.	M. Riza Fauzi	Mh. febi walisongo	Tepora	Am
64.	Nanang Kurniawan	Mh. febi walisongo	SEMARANG	Am
65.	m. fathma ariam	Mh. febi walisongo	blora .	Am
66.	Rizal Fachri	Mh. febi walisongo	Salatiga	Am
67.	Heri Fitri Setiawan	Mh. febi walisongo	Semarang	Am
68.	Gianang Perdana	FEBI Walisongo	Semarang	Am
69.	ASYL choerul u	FS WS / JQH	Semarang	Am
70.	M. Syakron maknun	Mh. FS / JQH	Semarang	Am
71.	Nur muslimin	Mh. FS / JQH	Semarang	Am
72.	Alno fatch	Mh. FS	jepara	Am
73.	Khozainul ulum	Mh FS	Lamongan	Am
74.	Siti Asiyah	Mh FS	Demak	Am
75.	Ma ulida RA	Mh. FS	u	Am

76.	Anni Maghfur	Mh. FS	Pati	
77.	Zahmatuz Zahro	Mh. FS	Demak	
78.	Miftahur Rehman	Mh. FS	Bojonegoro	
79.	Pechayatur	Mh. FS	Magetan	
80.	Muhammad	Mh. FS	Pati	
81.	Abdul Muin	Mh. FS	Garoplog	
82.	Ahmad Muchlisin	Mh. FS	Batang	
83.	Ycep N. S.	Mh. FS	Weleri	
84.	Jamilah	FS	Jepara	
85.	Avilia F. Ningsih	Mh. FS	Pati	
86.	Nellaturrofiqah	Mh. FS	Semarang	
87.	Detty A.	Mh. FS	Kendal	
88.	Floor Rosidah	Mh. FS	Kudus	
89.	Solikhatul R.	Mh. FS	Brebes	
90.	Vera awaliyah	Mh. FS	Jepara	
91.	Asma Nur Laila F	Mh. FS	Demak	
92.	Nurmala	Mh. FS	Majalengka	
93.	Muhammad Hasanul	Mh. FS	Wibawa	
94.	Belinda Nura	Mh. FS	Batang	
95.	Maya Nur R.	Mh. FS	Kendal	
96.	Fatonnyah N-H	Mh. FS	Kendal	
97.	Pwi Anief S	Mh. FS	TEGAL	
98.	Azis Ichwan.	Mh. FS	Semarang	
99.	Sumiyati	Mh. FS	Kendal	
100.	umi. Rosidah	Mh. FS	BLORA	
101.	Nisa Aulia	Mh. FS	Kendal	
102.	Ahmad Fauzi	Mh. FS	Kendal	
103.	Nurul Isnaeni	Mh. FS	Kendal	
104.	lin fitriyah	Mh. FS	Semarang	
105.	Ambarwati	Mh. FS	Pati	
106.	Musrifah	Mh. FS	Demak	
107.	Laenuri	Dosen FS	Purwodadi	
108.	Rustam Hap	Dosen FS	Semarang	
109.	Arief B	Dosen FS	Smg	
110.	Aglata N.	Mh. FS	Kendal	
111.	Ambarwati	Mh. FS	Blora	
112.	Albia malisa	Mh. FS	Kendal	
113.	Moh saeful a	Mh. FS	Purwodadi	
114.	Mohamad Adin	Mh. FS	Demak	
115.	Panaji L	Mh. FS	Purwodadi	

116.	Haider Hamid	MH. FS	Demak	
117.	A. Ulil Albab	MH. FS	Semarang	
118.	M. Rohaeti	MH. FS	Demak	
119.	Uripul F.	MH. FS	Batang	
120.	Kiki. Amelis	MH. FS	Indramayu	
121.	Ikma N. Faridh	MH. FS	Bosonogoro	
122.	Khusnus Saadah	MH. FS	Pekalongan	
123.	Ina Riskiani	MH. FS	Pemalang	
124.	Siti Yuliani	MH. FS	Kendal	
125.	Dewi Wahyu L.	MH. FS	Semarang	
126.	Laila Paramita A.	MH. FS	Demak	
127.	Hajar Aswari	MH. FS	Rembang	
128.	Novia Nur Nimah	MH. FS	pemalang	
129.	Putri Andini	MH. FS	Purwodadi	
130.	Siti Maryam	Guru SD Bringin	Semarang	
131.	Zainul Amri A.	Pengajaran PNS	Semarang	
132.	Widiana Sumanti	Pengajaran PNS	Semarang	
133.	A. Syifa / A. D.	Dosen FS Syarif al	Jugurejo II no. 28	
134.	Aggit	BSM	Semarang	
135.	ARY Suryono	M. AL-JIHAD	SEMANG	
136.	WASITIN	TM. AL-JIHAD	Sem	
137.	Romadon	Staf PP Bus	Sung	
138.	Iwan	TK. Nurus Saadun	Sung	
139.	Arie	TK. Nurus Saadun	Sung	
140.	Is	TK Nurus Saadun	Semarang	
141.	faeal	TK Nurus Saadun	Semarang	
142.	Posia	TK Nurus Saadun	Semarang	
143.	Adi	TK Nurus Saadun	Semarang	
144.	Laila	TK Nurus Saadun	Semarang	
145.	Tanto	TK Nurus Saadun	Semarang	
146.	Hurul	TK Nurus Saadun	Semarang	
147.	Hartini	Bermain basket	Sung	
148.	Dyah	-	Sung	
149.	Fitri A.	MH. FEBI WS	Bukit Dering Barat C 168	
150.	M Rohim	Alumni FS WS	Semarang	
151.	Isminah S	Alumni FS WS	Semarang	
152.	Daryonli	Staf FS WS	"	
153.	DIDYAN	STAF FS	PALATI B &	
154.	TAUFIK	Dosen FS	Semarang	
155.	MACTUF	Dosen FEBI	Sung.	

## DOKUMENTASI KEGIATAN



Ujicoba dan *Sharing Flashcard* Digital dengan Mahasiswa Fakultas Ekonomi Bisnis Islam IAIN Walisongo



Ujicoba dan *Sharing Flashcard* Digital bersama Dr. M. Arja Imrani, Dr. Tolkhatul Khoir, Afif Noor, M. Ag. dan para pegawai di Fakultas Syariah IAIN Walisongo



Ujicoba dan *Sharing Flashcard* Digital dengan Mahasiswa Fakultas Syari'ah IAIN Walisongo



Ujicoba dan *Sharing Flashcard* Digital dengan warga di Perumnas Bukit Beringin Lestari, Gondoriyo, Ngaliyan, Semarang